



Arbeitsplan

WANN? WAS? WIE?

Vorbereitung

Anfang März

Virtuelles Arbeitstreffen der Lehrkräfte: Kennenlernen, Themenfindung, Projektplanung

Projektplan erstellen

Projektantrag schreiben und abschicken

Bestätigung durch die Koordinierungsstellen der beiden Gründer / Freischaltung TwinSpace

Videokonferenz

Mitte März

Eltern über eTwinning allgemein und das Projekt informieren

Eltern füllen Einverständniserklärung zu Urheberrecht und Datenschutz aus (im TwinSpace hochladen)

Elternabend

parallel dazu

Schülerinnen und Schüler über eTwinning sowie die gemeinsame Projektarbeit informieren

TwinSpace vorstellen

Arbeitsplan im TwinSpace hochladen

digitale Tafel



Kennenlernen

bis Ostern / Mitte April

Wir stellen uns vor:

- unser Land / unseren Ort
- unsere Schule
- unser Klassenzimmer
- Das sind wir! / Das bin ich!

Virtuelles Kennenlernen der Schülerinnen und Schüler

Arbeit im TwinSpace:

- digitale Karte anlegen
- Google Earth nutzen
- Willkommensvideo drehen
- TwinBoard »Das bin ich« erstellen

analoge Arbeit:

- Wimpelketten basteln und verschicken

Videokonferenz

parallel dazu

Zwischenstand evaluieren

Kunstunterricht:

Logoentwürfe zum Thema »Frühling und Freundschaft« erarbeiten

aus allen Vorschlägen ein Projektlogo küren

virtuelles Arbeitstreffen der Lehrkräfte

Abstimmung im TwinSpace

laufend fächerübergreifende Einbettung des Projekts in den Unterricht

Sachunterricht:

Thema »Frühling« aufgreifen

Kunst:

Frühlingsbilder malen

Musik:

Frühlingslieder singen

Deutsch:

Vorstellung für das TwinBoard schreiben

Zusammenarbeit mit den Fachlehrkräften



Projektthema

nach Ostern bis Ende April

den Frühling kennenlernen und beobachten:

- Frühlingsbilder erstellen und Fotos davon im TwinSpace hochladen
- gemeinsam Frühblüher basteln
- Brief/E-Mail an Partnerklasse schreiben

virtuelles Treffen der Schülerinnen und Schüler

Bastelmaterial/ Tablet / TwinSpace

Videokonferenz

TwinSpace

Videokonferenz

Anfang Mai

den Frühling in unseren Ländern entdecken und vergleichen:

- Natur- und Wetterbeobachtungen
- Entdeckungstour in der Natur
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede festhalten
- Frühlingsbuch (Papier und E-Book) erstellen

Fotodokumentation mit Tablets (im TwinSpace hochladen)

Mindmap

App Bookcreator

9. Mai: Europatag

virtuelles Treffen, um den Europatag gemeinsam zu feiern und Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Beobachtungen zum Frühling zu finden

Videokonferenz
Kuchen, Getränke, Deko

Arbeitsblatt



Mitte Mai

Zwischen-Evaluierung

- mit den Schülerinnen und Schülern
- im Team der Kolleginnen und Kollegen

Morgenkreis

Videokonferenz

Abschluss und Evaluierung

Ende Mai

Abschlussaktivitäten:

- Freundschaftsarmbänder für die Partnerklasse basteln
- Briefe schreiben
- Austausch der Frühlingsbücher als Erinnerung

Fotodokumentation in
TwinSpace

Anfang Juni

Evaluierung mit Schülerinnen
und Schülern im SitzkreisBearbeitung des Arbeitsblatts
zur Evaluierungvirtuelles Abschluss-Treffen

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte (Auswertung)

Audioaufnahmen (Tablet)

Arbeitsblatt (im TwinSpace
hochladen)

Videokonferenz



Dokumentation

bis zum Ende des Schuljahres

Informationen zum Projekt in
den Dienstberatungen /
Vorstellung des TwinSpaces im
Kollegium

Dokumentation des Projekts auf
der Schulhomepage

Projektpräsentation Eltern

Dokumentation im
Klassenraum

Konferenz / interaktive Tafel /
TwinSpace

Homepage

Elternabend

Pinnwand