



Checkliste

Ist mein Projekt bereit für ein eTwinning-Qualitätssiegel?

Übergeordnete Kriterien:

- Unser Projekt ist abgeschlossen oder befindet sich in der Abschlussphase.
- Unser Projekt ist für außenstehende Begutachter/-innen verständlich.
- Unser Projekt basiert auf einer gemeinsamen Planung und -zielsetzung.
- Ich habe einen wesentlichen Beitrag zum Projekt geleistet und dies im Bewerbungsformular für das Qualitätssiegel deutlich gemacht.
- Die Zusammenarbeit zwischen den Partnerschülerinnen und -schülern ist sichtbar, ebenso wie die Projektergebnisse.
- Wir haben eSafety, Urheberrecht und Copyright berücksichtigt.

Tipps zur Gestaltung Ihres TwinSpace

1. Bringen Sie die Seiten Ihres TwinSpace in eine sinnvolle Reihenfolge und vergeben Sie aussagekräftige Seitentitel. Die Seiten können beispielsweise zeitlich, nach Projektaktivitäten oder nach Arbeitsteams geordnet werden.
2. Legen Sie zu Beginn eine Seite mit einem Projektplan an: Wer führt wann und wie welche Aktivität durch? Abweichungen vom ursprünglichen Plan können an dieser Stelle ebenfalls erläutert werden. Dadurch erleichtern Sie externen Begutachter/-innen die Orientierung in Ihrem Projekt.
3. Idealerweise sollten Dateien, Bilder oder Videos auf Seiten und in einen Kontext gebracht werden.

Leitfragen zu den inhaltlichen Kriterien

(Für ein Qualitätssiegel müssen **nicht** alle Punkte unter den jeweiligen Kriterien erfüllt sein!)

1. Kollaboration zwischen den Partnereinrichtungen

(Kollaboration geht über Kommunikation hinaus: Die Partner sind nicht nur Empfänger von Informationen und sie arbeiten nicht parallel. Sie sind Team-Mitglieder, Co-Autoren, Co-Kreative, erstellen gemeinsam (Online-)Magazine, Kochbücher, Kalender, Quiz, Kunstwerke, Comics, Fotostrecken, Videos, etc.)

Strategien für die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften

- Haben wir das Projekt gemeinsam mit den Projektpartnern geplant?
- Haben wir uns regelmäßig mit den Projektpartnern bezüglich der Aktivitäten und Fortschritte besprochen?
- Haben sich die Projektpartner gegenseitig unterstützt?
- Haben wir einen Projektzeitplan erstellt und transparent für alle in den TwinSpace eingefügt?

Strategien für die Zusammenarbeit zwischen den Schülerinnen und Schülern (SuS)

- Haben die SuS in internationalen Teams mit ihren Partnerschülern zusammengearbeitet? Haben Sie ihre Arbeitsergebnisse ausgetauscht und diskutiert?
- Waren die SuS in die Projektaktivitäten involviert und an der Erstellung der Projektergebnisse beteiligt?
- Haben wir Videokonferenzen und Chats für die simultane Zusammenarbeit genutzt?

Erstellen von gemeinsamen Produkten

- Haben wir die Projektergebnisse gemeinsam mit unseren Partnern erstellt?
- Haben wir Projektergebnisse erstellt, die den Beitrag und das Zuarbeiten von allen Partnern benötigten?

2. Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) / Mediennutzung

Auswahl und Einsatz von IKT

- Haben wir IKT-Werkzeuge gewählt, die die Projektziele und Kooperation unterstützen?
- Haben wir verschiedene IKT-Werkzeuge für die verschiedenen Aktivitäten verwendet?
- Haben wir altersgerechte IKT-Werkzeuge ausgewählt? Gab es ein Mitspracherecht?
- Haben wir die SuS bei der Verwendung der Tools unterstützt, z.B. durch Tutorials?
- Haben wir die TwinSpace-Werkzeuge und/oder externe Online-Anwendungen nachvollziehbar zu Kommunikation und zum Austausch genutzt?

Struktur und Nutzung des TwinSpace (oder vergleichbarem Online-Projektraum)

- Haben wir unseren TwinSpace gut organisiert, mit Seiten/Unterseiten und einer Beschreibung am Anfang jeder Seite?
- Haben alle Projektmitglieder im TwinSpace gearbeitet? (Nicht relevant für junge SuS)

Berücksichtigung von DSGVO und Urheberrecht

- Haben wir Internetsicherheit thematisiert und das Urheberrecht berücksichtigt?
- Haben wir Creative Commons (urheberrechtsfreies Material) verwendet?
- Haben wir klare Regeln für die Online-Zusammenarbeit (z.B. Netiquette) aufgestellt?

3. Pädagogischer Ansatz

Lernziele und -aktivitäten

- Sind unsere Projektziele klar, nachvollziehbar und realistisch?
- Stehen sie in direktem Zusammenhang mit dem Thema, den Aktivitäten und den Ergebnissen unseres Projekts?
- Sind unsere Projektaktivitäten auf den Erwerb von Kompetenzen und Wissen ausgerichtet?
- Berücksichtigen unsere Projektziele das Alter der SuS, die zur Verfügung stehende Zeit und unsere Ressourcen?
- Sind unsere Projektaktivitäten aktuell, interessant und relevant für unsere SuS?

Methoden und Unterrichtsgestaltung

- Haben wir die Projektaktivitäten transparent und präzise erläutert?
- Gibt es einen neuen kreativen Ansatz für das Thema, den Inhalt, die Aktivitäten?
- Habe ich die SuS mit guten Fragen zu Recherche, Analyse, Teamarbeit etc. angeleitet?
- Habe ich meine SuS angeleitet, auf die Meinungen oder Ergebnisse der Partner-SuS einzugehen und ihnen Feedback zu geben?
- Habe ich unterschiedliche Methoden zum Erreichen der Projektziele angewendet?
- Habe ich die Teamfähigkeit über kollaborative Aufgaben gefördert?
- Habe ich die Eigeninitiative der SuS gefördert (Informationssuche, Vergleichsarbeit, Problemlösungen, gemeinsames Erarbeiten etc)? Konnten sie sich autonom und kreativ in Projektaktivitäten und -ergebnisse einbringen?

4. Integration in den Lehrplan / Multidisziplinärer Ansatz / Förderung von Schlüsselkompetenzen

- Greifen unsere Projektaktivitäten und -ziele Vorgaben des Lehrplans auf? Welche?
- Habe ich den Hauptteil unserer Projektaktivitäten während des Unterrichts durchgeführt
- Im Rahmen einer AG: Wie habe ich die AG gestaltet und welche Ziele damit verfolgt?
- Konnten wir das Projekt fächerübergreifend einbinden? In welche Fächer?
- Hat unser Projekt die Schlüsselkompetenzen für das 21. Jahrhundert* gefördert?

* https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_de

5. Ergebnisse, Auswirkungen und Dokumentation

Erreichen der gesteckten Ziele

- Haben wir die ursprünglichen Ziele erreicht?
- Haben wir alle Projektstadien dokumentiert (Planung, Aktivitäten, Korrekturen, 'Ergebnisse, Evaluation)?
- Haben wir (auch) digitale Produkte erstellt, z.B. eBooks, Quiz, etc?
- Haben wir Projektergebnisse übersichtlich und strukturiert im TwinSpace oder einer vergleichbaren Online-Plattform dargestellt?

Projektevaluation

- Haben wir eine Evaluation durchgeführt (Entwicklung von Kompetenzen, Wissenszuwachs bei Lehrkräften und SuS, Auswirkungen auf Schulgemeinschaft)?
- Sind die Ergebnisse der Evaluation im TwinSpace sichtbar?

Verbreitung

- Haben wir die Ergebnisse auch außerhalb des Klassenzimmers verbreitet, z.B. im Schulgebäude, bei Konferenzen, Elternabenden, Tag der offenen Tür, lokale Presse, lokale Sender, o.Ä.?