



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



EUROPÄISCHE UNION

Erasmus+ Schulbildung 2021-2027

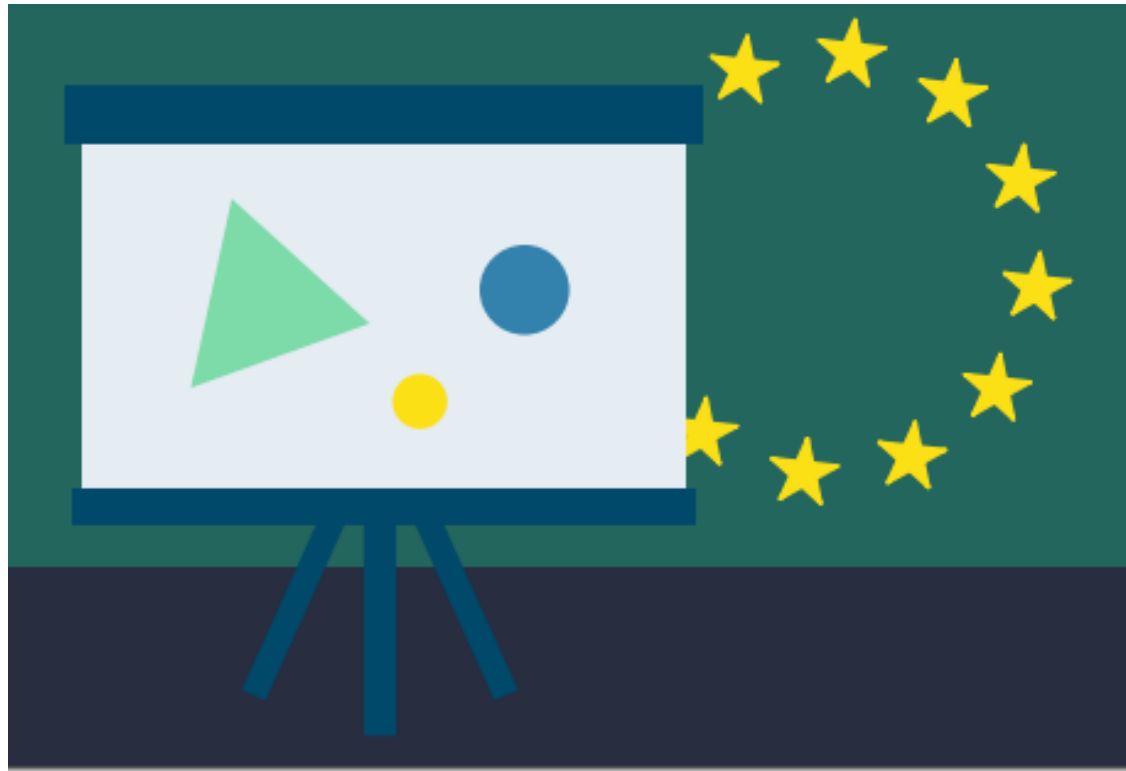
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Stand: Dezember 2024
(nach Erscheinen des Programmleitfadens 2025)



Kofinanziert von der
Europäischen Union

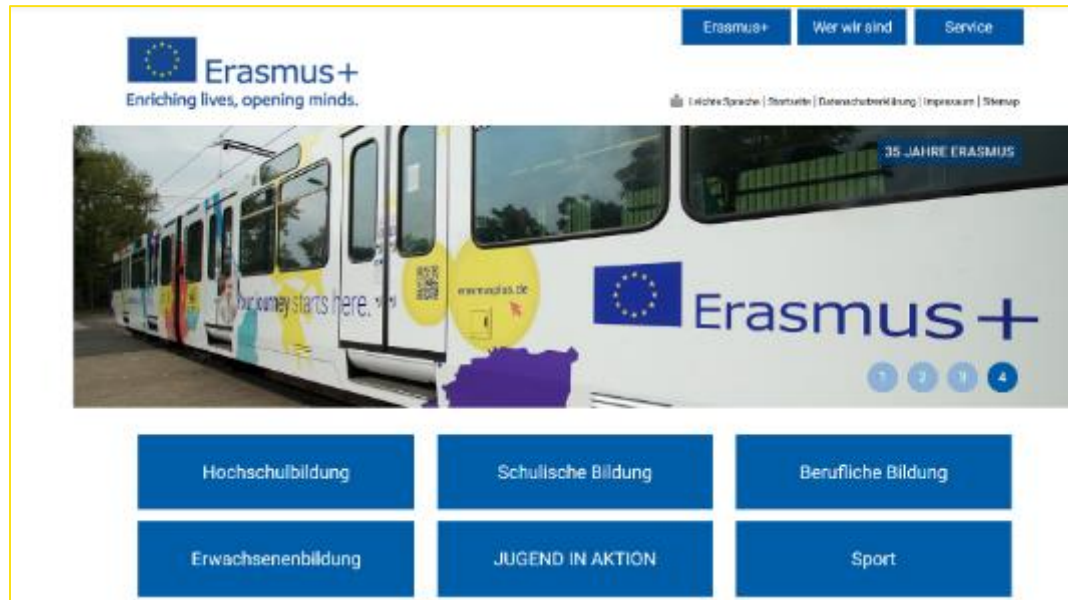
Gliederung



- ▶ **Erasmus+ 2021-2027**
- ▶ **Mobilitäten**
- ▶ **Partnerschaften**
- ▶ **Praktische Hinweise / Exkurs**

Erasmus+ in Deutschland

Die gemeinsame Website der
4 Nationalen Agenturen in Deutschland
<https://www.erasmusplus.de/>



Website für den Bereich Schulbildung
<https://erasmusplus.schule>



Programmstruktur 2021-2027 (Schulbildung)



Mobilität für Schüler/innen,
Lehrkräfte, pädagogisches Personal

(Leitaktion 1 / KA 1)

Partnerschaften zur
Zusammenarbeit

(Leitaktion 2 / KA 2)

dezentral
Nationale
Agenturen

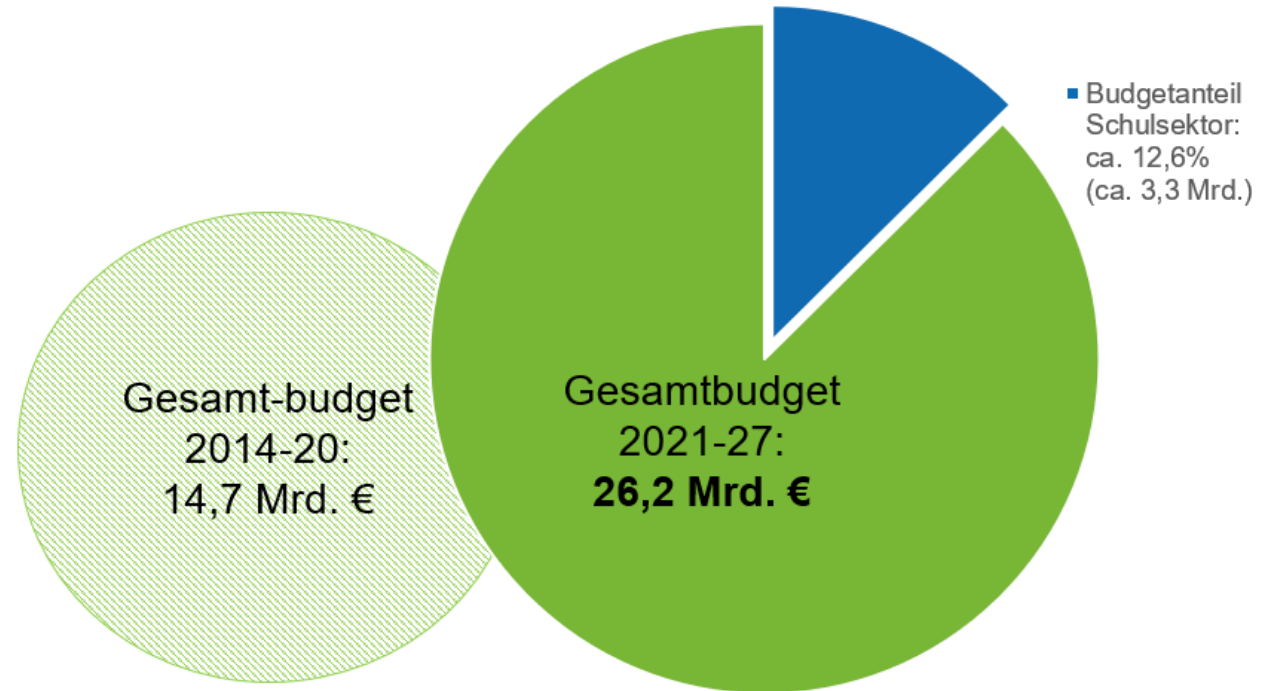


Teacher Academies und
Jean-Monnet-Aktionen:
zentralisiert / EACEA

Die Programmgeneration 2021-2027

- ▶ Inklusiver und leichter zugänglich
- ▶ grüner
- ▶ digitaler

**PAD-Budget 2025
für Projekte:
89,8 Mio €**



4 übergeordnete Programmprioritäten:



Demokratie und
Teilhabe



Green Erasmus und
Nachhaltigkeit



Inklusion und Vielfalt



Medienkompetenz und
digitale Bildung

Dossiers zu den Prioritäten auf der Website <https://erasmusplus.schule/>

Welche Staaten nehmen teil?

▶ Die 27 EU-Staaten



▶ Island, Liechtenstein, Norwegen



▶ Nordmazedonien, Serbien, Türkei



Mobilitätsprojekte

Leitaktion 1 (KA1)

Mobilitätsprojekte – Europa erfahren

- ▶ DIE Aktion für Schulen und Kitas
- ▶ Verschiedene Formate (auf Dauer oder zum Ausprobieren)
- ▶ Für Lehrkräfte und für Schülerinnen und Schüler
- ▶ Ersetzt die früheren Schulpartnerschaften



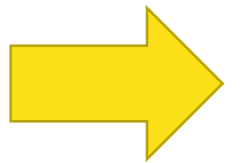
Welche Aktivitäten sind möglich?

Projekte à la carte:

Jede Einrichtung kann sich die
Aktivitäten selbst zusammenstellen,
orientiert an den eigenen Bedürfnissen

Hinweis:

*Die folgenden Möglichkeiten gelten für
vorschulische Einrichtungen und für
allgemeinbildende Schulen. Für berufliche
Schulen gibt es andere Angebote.*



Mobilität von pädagogischem Personal

Lehrtätigkeit

▀ 2 – 365 Tage



Kurse und Schulungen

▀ 2 – 10 Tage



Job Shadowing / Hospitationen

▀ 2 – 60 Tage

Mobilität von Schülerinnen und Schülern



Gruppenmobilität

- ▶ 2 – 30 Tage
- ▶ Gemeinsame Lernaktivitäten für Schülerinnen und Schüler aus mindestens 2 Programmstaaten
 - ▶ Keine Studienreisen, Sprachschulkurse etc.
 - ▶ In der Regel an einer Gastschule im Ausland
- ▶ Begleitung durch Lehrkräfte



Mobilität für einzelne Schülerinnen und Schüler

- ▶ Kurzzeitmobilität: 10 – 29 Tage
- ▶ Langzeitmobilität: 30 – 365 Tage
- ▶ Lernaktivitäten an einer Gastschule im Ausland
- ▶ auch möglich: Praktika

Andere förderfähige Aktivitäten

Eingeladene Experten

- ▶ 2 – 60 Tage
- ▶ Einladung von Experten aus dem Ausland (z. B. Ausbilderin, qualifizierte Fachkraft) zur Verbesserung der Lehr- und Lernerfahrungen an der eigenen Schule



Aufnahme von angehenden Lehrkräften

- ▶ 10 – 365 Tage
- ▶ Einladung von ausländischen Lehrkräften in der Ausbildung
- ▶ Fahrt- und Aufenthaltskosten: von der entsendenden Einrichtung



Vorbereitende Besuche

Besuch bei Partnereinrichtungen, um Details zur Kooperation vor allem in Bezug auf Inklusionsmaßnahmen und Qualität der geplanten Mobilitäten zu besprechen.

Allgemeine Hinweise zu Aktivitäten bei Leitaktion 1

- ▶ Alle Mobilitätsaktivitäten müssen laut Programmleitfaden Folgendes sein:
 - 1) Lernaktivitäten: Sie müssen darauf ausgerichtet sein, dass Teilnehmende neue Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und Einstellungen erwerben bzw. vorhandene verbessern;
 - 2) transnational: Sie müssen Interaktionen zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern zum Zweck des gegenseitigen Austauschs und des Lernens voneinander vorsehen;
 - 3) strukturiert: Sie müssen eine klare Methodik, ein klares Lernprogramm und geplante Lernergebnisse aufweisen;
 - 4) strategisch: Sie müssen zu einem breiteren Spektrum von Projektzielen beitragen.

Weitere Hinweise für Aktivitäten bei Leitaktion 1 (neu ab 2025)

- ▶ Aktivitäten nur dort, wo die Gasteinrichtung ihren legalen Sitz hat
 - ▶ d.h. zum Beispiel: kein Kurs eines deutschen Anbieters in Griechenland, sofern er dort nicht eine offizielle Niederlassung hat
- ▶ Nur ein Zielstaat pro Mobilität
 - ▶ d.h. zum Beispiel: keine kombinierten Kurse (1. Kursteil in Estland + 2. Kursteil in Finnland)
- ▶ Einbeziehung unterstützender Organisationen: muss im Antragsformular angegeben + von NA bewilligt werden
- ▶ Keine Mobilitäten zwischen Deutschen Auslandsschulen (DAS) untereinander bzw. zu Einrichtungen nach Deutschland (und umgekehrt von deutschen Einrichtungen zu DAS)



Hinweise für Fortbildungskurse

- Jede Person kann nur 1x pro Projekt bzw. Mittelabruf an einem Kurs teilnehmen
- Maximal 3 Personen derselben Einrichtung / maximal 10 Personen desselben Konsortiums zu demselben Kurs
- müssen eine klare transnationale Komponente haben → gut geeignet für die Suche nach Partnerschulen
- Kursinhalt muss für die beruflichen Kompetenzen relevant sein
- Keine Förderung für passive Aktivitäten (z. B. Anhören von Vorträgen, Reden oder Massenkongressen)
- min. 5 Std. Lernaktivitäten / Tag
- EU-Mittel für Kurse: maximal 50% des Gesamtzuschusses (bzw. maximal 20.000 €, wenn der Gesamtzuschuss nicht mehr als 40.000 € beträgt)
- Kurse in Übersee (Guadeloupe u. a.) werden nicht akzeptiert
 - fragliche Sinnhaftigkeit / Green Erasmus?
 - andere Mobilitätstypen sind aber möglich



Schülergruppenmobilitäten - Erläuterungen

Aufnehmende Einrichtung muss eine **Schule** sein.

Im Fokus steht stets das **gemeinsame Lernen** zwischen zwei Schülergruppen.

Diese Zusammenarbeit vor Ort muss mindestens **zwei Tage** (ohne Reisetage) dauern.

Die angegebene Mindestdauer muss **ohne Unterbrechung** absolviert werden, kann also nicht gestückelt werden.

Kommerzielle „Komplettpakete“, die von dritter Seite organisiert werden (z. B. Summer School), sind **nicht** möglich.

Auf einen Blick



Mobilität von
pädagogischem
Personal

Job Shadowing / Hospitationen (2 bis 60 Tage)

Fortbildungskurse (2 bis 10 Tage)

Unterrichten an Partnerschulen (2 bis 365 Tage)

Mobilität von
Schülerinnen und
Schülern

Gruppenmobilität (2 bis 30 Tage)

Lernaufenthalte einzelner SuS (10 bis 365 Tage)

Andere förderfähige
Aktivitäten

Einladung von Expertinnen / Experten (2 bis 60 Tage)

Aufnahme angehender Lehrkräfte (10 bis 365 Tage)

Vorbereitende Besuche

EU-Zuschüsse

i. d. R. Kosteneinheiten (statt tatsächlicher Kosten)



**Organisatorische Unterstützung
pro Teilnehmer/in***

- 100 € - 500 € je nach Aktivität



Fahrtkosten

- Feste Sätze je nach Entfernung
- Höhere Sätze für umweltfreundliches Reisen



Individuelle Unterstützung

- Feste Sätze nach Zielstaat
- Tabelle s. PAD-Website



Kursgebühren

- 80 € pro Tn /Tag
- max. 10 Tage Kursgebühren pro Tn



Vorbereitende Besuche

- 680 € / Tn (max. 3 Tn)



Inklusionsunterstützung

- 125 € pro Tn für Organisation
- Falls nötig: 100% der tatsächlichen Kosten



Sprachliche Unterstützung

- 150 € - 300 € pro Tn

* Auch bei Aufnahme von ausländischen Expert/-innen
und angehenden Lehrkräften

Erläuterungen zu der Budgetkategorie:

Inklusionsunterstützung für Organisationen

- ▶ eine wirtschaftlich prekäre Situation
 - ▶ geografische Hindernisse
 - ▶ gesundheitliche Einschränkungen
 - ▶ körperliche oder geistige Behinderung
 - ▶ Lernschwierigkeiten
 - ▶ Migrationshintergrund
- einzelner Teilnehmerinnen und Teilnehmer



Nicht zu verwechseln mit
**"Inklusionsunterstützung für
Teilnehmende"** (= tatsächliche
Kosten; "spitze" Abrechnung)

Zugangsmöglichkeiten zu Mobilitätsprojekten

Akkreditierung
("Mitgliedschaft")

Kurzzeitprojekt

Teilnahme an
einem Konsortium



Akkreditierung

Ihre Eintrittskarte nach Europa

- ▶ Einmalige Akkreditierung
- ▶ Basiert auf einem Erasmus-Plan zur Organisationsentwicklung
- ▶ Eine Akkreditierung pro Einrichtung (im Schulbereich)
- ▶ Danach jährliche Möglichkeit zur Mittelanforderung
- ▶ Akkreditierung gültig für die gesamte Programmlaufzeit
- ▶ *Allerdings seit 2023: Begrenzung der neuen Akkreditierungen auf 150 pro Antragsrunde*

Stand 9/2024:
1.258 akkreditierte
Einrichtungen



150 aus jeder
neuen
Antragsrunde



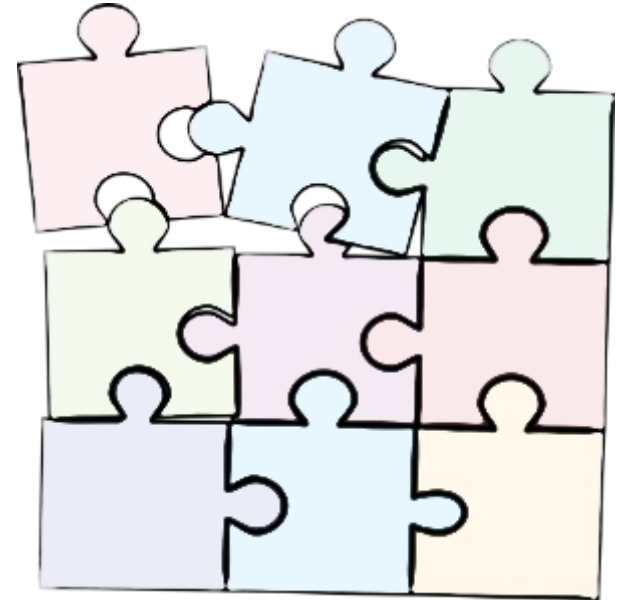
Kurzzeitprojekt

Erasmus+ für Einsteiger

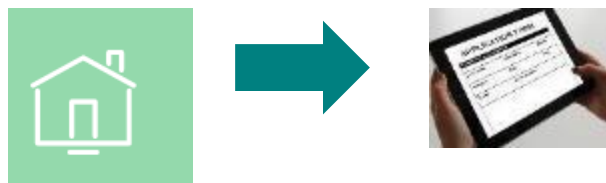
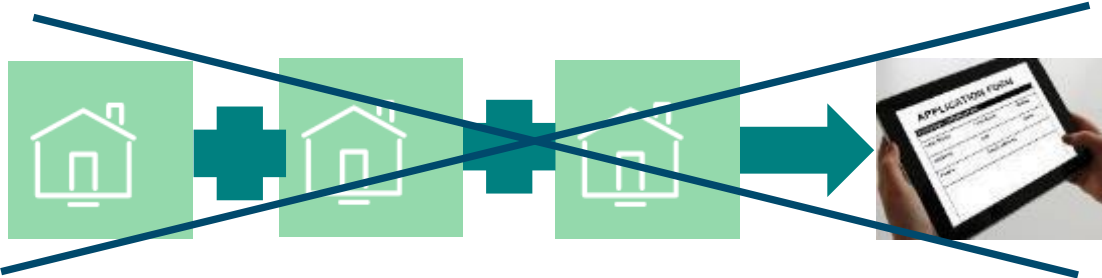
- ▶ Zum "Ausprobieren" oder für nur gelegentliche Aktivitäten
- ▶ Projektdauer 6 – 18 Monate
- ▶ Alle Mobilitätstypen möglich (auch Langzeitaufenthalte)
- ▶ Maximal 30 Teilnehmende (+ Begleitpersonen und Vorbereitende Besuche)
- ▶ Priorität für neue Antragsteller ("Newcomer")
- ▶ Maximal 3 Projekte in 5 Jahren

Viel Flexibilität für akkreditierte Einrichtungen

- ▶ Die Partner können, aber müssen nicht von vorneherein feststehen
- ▶ Wechsel und Ergänzung von Partnern möglich
- ▶ Vorbereitende Besuche bei neuen Partnereinrichtungen möglich
- ▶ Die Ziele können durch eine Vielzahl verschiedener Aktivitäten erreicht werden, die gar nicht mehr im Einzelnen beschrieben werden müssen
- ▶ Konkrete Mittelanforderung jeweils für einen Zeitraum von 15 Monaten
 - ▶ verlängerbar auf 24 Monate, wenn nach 12 Monaten noch Mittel übrig sind



Antragstellung bei Mobilitätsprojekten



- Förderung nur für die eigene Einrichtung
→ Die Partner müssen eigene Anträge bei ihrer Nationalen Agentur stellen
- Es gibt keine "festen" Partnerschaften mehr, aber weiterhin gute Möglichkeiten zur Zusammenarbeit
- Fokus auf Mobilitäten von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern
- aber inhaltliche Projektarbeit und virtuelle Zusammenarbeit zwischen den Mobilitäten durchaus erwünscht!

Antragstellung bei der Nationalen Agentur im PAD



Antragsberechtigt sind:

- ▶ Vorschulische Einrichtungen, öffentliche allgemeinbildende Schulen, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen und deren Träger
- ▶ Alle Behörden der Schulaufsicht in Hinblick auf öffentliche, staatlich anerkannte, staatlich genehmigte bzw. staatlich geförderte allgemeinbildende Schulen
- ▶ Die für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften zuständigen Studienseminare und Landesinstitute in Hinblick auf allgemeinbildende Schulen



Nicht antragsberechtigt sind:

Berufliche Schulen
(sämtliche Bildungsgänge)
→ NA-BIBB

<https://www.na-bibb.de/erasmus-berufsbildung>

Ohne eigene Antragstellung: Teilnahme an einem Konsortium

Es ist auch möglich, ohne eigene Antragstellung an einer Mobilität teilzunehmen, die von einer Landesbehörde oder einer anderen Einrichtung angeboten wird

→ Informationen auf Landesebene

→ Listen geförderter Projekte und Konsortien auf der PAD-Website

<https://erasmusplus.schule/service/dokumentencenter>

Leitaktion 1: Antragstermine 2025



Partnerschaften

Leitaktion 2 (KA2)

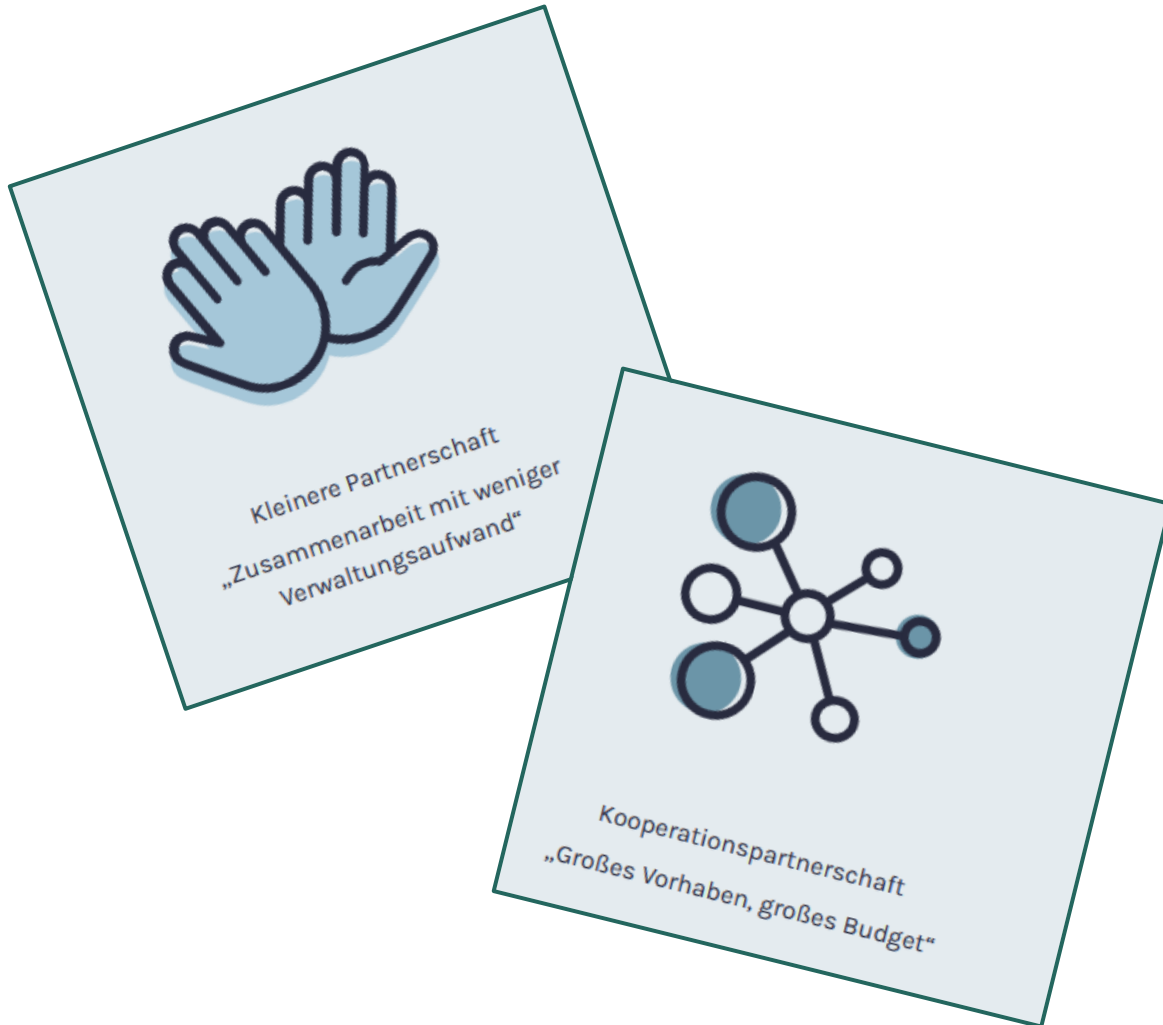
Partnerschaften



Hinweis:

Nachfolge-Aktion der früheren Erasmus+ Schulpartnerschaften sind seit 2021 die Mobilitätsprojekte, nicht die hier dargestellten Partnerschaften

Zwei Arten von Partnerschaften



Gemeinsamkeit beider Arten:

Konsortialprinzip

Die koordinierende Einrichtung

- stellt im Namen aller Partner den Antrag
- ist alleiniger Vertragspartner der Nationalen Agentur
- ist für die formale Abwicklung, den Budgettransfer an die Partner und die Berichterstattung verantwortlich

Die Partner schließen keine Verträge mit einer Nationalen Agentur (es läuft alles nur über die koordinierende Einrichtung)

Steckbrief Kleinere Partnerschaften

- Einstiegsprojekte mit vereinfachten administrativen Regeln für kleinere Einrichtungen, Einsteiger, Grassroots-Organisationen
- Soll die Einbindung von Zielgruppen mit geringeren Chancen unterstützen und die europäische Dimension auf die lokale Ebene bringen
- Mindestens 2 Organisationen aus 2 verschiedenen Programmstaaten
- Möglichst vielfältige Zusammensetzung der Partnerschaft (schulische und außerschulische Einrichtungen)
- Projektdauer: 6 - 24 Monate
- Feste Förderbeträge: je nach Bedarf 30.000 € oder 60.000 €
- Ab 2025: nur 1 Antragstermin pro Jahr in DE (Schulbildung)

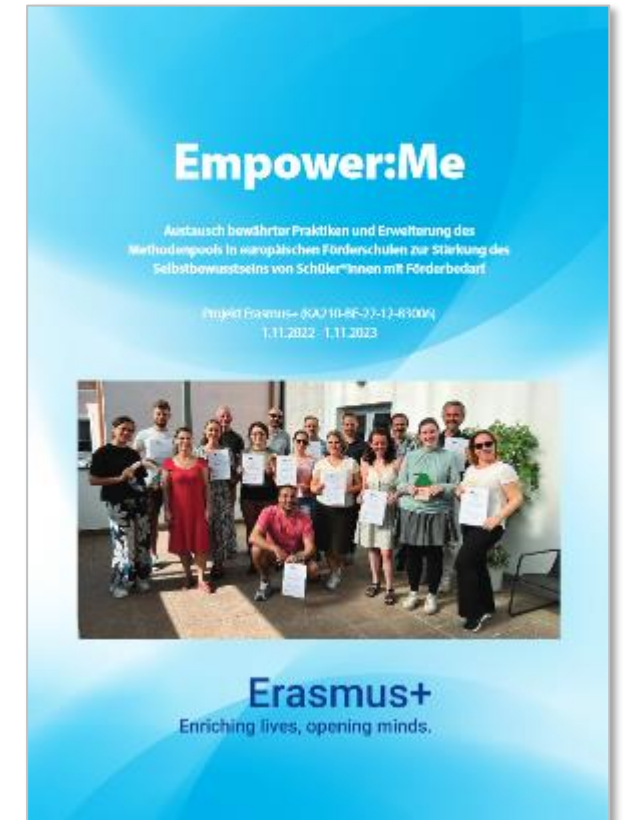


Hinweis:

- Bei einer kleineren Partnerschaft sind vereinzelte Mobilitäten möglich, aber sie bilden nicht den Kern des Projekts
- Ein Konsortium ausschließlich aus Schulen hat kaum Förderchancen in DE – die Partnerschaft sollte möglichst aus verschiedenen Arten von Einrichtungen zusammengesetzt sein

Beispiel für eine Kleinere Partnerschaft

- ▶ Eine **NGO** erarbeitet mit Schulen und Bildungsbehörden Methoden zur **Stärkung des Selbstwertgefühls** von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf
- ▶ Ziel: Lehrkräfte sensibilisieren und fortbilden
- ▶ Ergebnis: Broschüre mit Methoden für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern
- ▶ Priorität: Entwicklung von Schlüsselkompetenzen



- **Understanding Service Learning**
Schule + Stiftung + weitere Partner:
Entwicklung von Service-Learning-Projekten →
das Konzept von Lernen durch Engagement an
Schulen verbreiten und Interesse bei
außerschulischen Einrichtungen an einer
Implementierung von Aktivitäten wecken
- **Achtsame Schulen!**
Diakonieklinikum + Schulen:
Projekt zum Thema psychische Gesundheit →
Lehrkräfte sensibilisieren und eine achtsame,
Mobbing-sensitive und unterstützende Schulkultur
fördern



Weitere Beispiele
für

**Kleinere
Partnerschaften**

Steckbrief Kooperationspartnerschaften

- Partnerschaften zur Verbesserung der Internationalisierung der beteiligten Einrichtungen und zur Erstellung hochwertiger und übertragbarer Ergebnisse
- Verbreitung der Resultate auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene erwartet
- Mindestens 3 Einrichtungen aus 3 verschiedenen Programmstaaten
- Sofern erkennbarer Mehrwert für das Gesamtprojekt können Einrichtungen aus folgenden Staaten* als Projektpartner beteiligt sein:
 - Region 1 Westbalkan
 - Region 2 Östliche Nachbarschaft (außer Belarus)
 - Region 3 Staaten des südlichen Mittelmeerraums
- Projektdauer 12 - 36 Monate
- Förderung: Pauschalbeträge wahlweise 120.000 €, 250.000 € oder 400.000 €
- 1 Antragstermin pro Jahr + ggf. 1 optionaler (NA-Entscheidung)

* s. Programmleitfaden S. 37f

Beispiel für eine Kooperationspartnerschaft

- ▶ Zusammenarbeit einer **Pädagogischen Hochschule** mit NGOs, einer Universität und Unternehmen in 7 verschiedenen Staaten
- ▶ Ziel: Förderung von **Grundschulkindern und Lehrkräften zum Thema Konsens**
=> Lernen, Grenze zu ziehen, "Nein" zu sagen und "Nein" zu akzeptieren
- ▶ Ergebnis: Handbuch, Unterrichtspläne, Lernplattform und interaktive Schulungsmodule

<https://messageconsent.eu/de/projekt/>



- **Escape Climate Change Initiative**
Universitäten + KMU + Assoziationen / Vereine: Entwicklung eines Escape Games zum Thema Klimawandel in digitaler und physischer Version zum Einsatz im Geographieunterricht und mit Spielpartnern in anderen Staaten. Ziel: Sensibilisierung von Schülerinnen und Schülern für Klimafragen und Motivation, selbst aktiv zu werden
- **Lehrer*innenbildung in Zeiten der Inklusion**
Pädagogische Hochschule + Lehrkräfteaus- und fortbildungsseminar + weitere Partner: Vergleich der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften, die Kinder mit besonderem Förderbedarf unterrichten; Untersuchung der Bildungspläne + organisatorischer Aspekte in verschiedenen Staaten → Rückschlüsse auf die Anforderungen auf die Lehrkräfteentwicklung



Weitere Beispiele
für

**Kooperations-
partnerschaften**



Hinweis für Schulen

- ▶ Hoher personeller und organisatorischer Aufwand, Verantwortung für das Gesamtbudget → **Der PAD rät Schulen ausdrücklich davon ab, bei Kooperationspartnerschaften (KA220) eine Funktion als Koordinator / Antragsteller zu übernehmen** (dagegen empfohlen: Beteiligung als Partnereinrichtung)
- ▶ Sollte im Ausnahmefall eine Schule einen Antrag auf eine Kooperationspartnerschaft stellen, gilt folgende Regelung:
 - ▶ Der zuständige Schulträger oder die oberste Schulaufsicht muss die Übernahme einer finanziellen Absicherung bestätigen
 - ▶ Im Falle einer Antragsbewilligung wird das Budget über ein Konto des Schulträgers oder ein offizielles Schulkonto abgewickelt (Privatkonten der Schulleitung oder Konten von Fördervereinen werden nicht akzeptiert)

Antragstermine 2025

Kleinere Partnerschaften

5. März

- Frühester Projektstart: 1. September

Kooperationspartnerschaften

5. März

- Frühester Projektstart: 1. September

Neu: nur noch 1
Antragstermin /
Jahr in DE
/Schulbildung

Kleinere Partnerschaften

- Informationen zu der Aktion
- Hinweise zur Antragstellung
- Videos auf der Website

<https://erasmusplus.schule/foerderung/kleinere-partnerschaft>

Kooperationspartnerschaften

- Online-Infoveranstaltung Ende des Jahres
- Info und Beispiele auf der Website

<https://erasmusplus.schule/foerderung/kooperationspartnerschaft>

Praktische Hinweise

+ Exkurs:

Jean-Monnet-Aktionen

eTwinning und
School Education Gateway →
**European School Education
Platform (ESEP)**

Die virtuelle Plattform für alle
Akteure im Bereich Schulbildung



<https://school-education.ec.europa.eu/en>

<https://erasmusplus.schule/digitaler-austausch#c96>

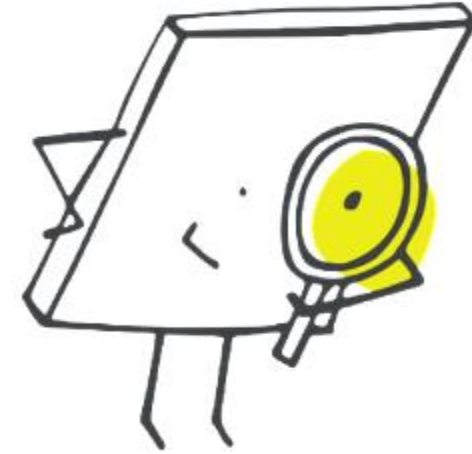
Kurs- und Partnersuche

...auf der European School Education Platform (ESEP)

<https://school-education.ec.europa.eu/en/connect>

Übrigens, diese Karte können Sie beim PAD bestellen:

<https://erasmusplus.schule/service/veroeffentlichungen>



Grafik: Manfred Steger auf Pixabay



Kursanbieter auf der ESEP-Plattform



- ▶ Alle externen Kursanbieter sind völlig unabhängig vom Programm Erasmus+ und agieren als Dienstleister auf einem freien Markt. Sie sind nicht durch die EU oder die Nationalen Agenturen zertifiziert.
- ▶ Die Wahl der Kurse und Schulungen liegt folglich in der Verantwortung der begünstigten Einrichtungen.
- ▶ Als Orientierungshilfe wurden folgende Qualitätsstandards entwickelt: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1>

Partnereinrichtung finden



- ▶ Mit eTwinning europäische Kontakte knüpfen
- ▶ Erasmus+ Kontaktseminar für die Partnersuche
- ▶ European School Education Platform (ESEP): Suchbörse für Partnereinrichtungen, Kurse
- ▶ Übersicht akkreditierter Einrichtungen in den an Erasmus+ beteiligten Staaten
- ▶ Vorhandene Auslandskontakte nutzen (u. a. Städtepartnerschaften)



Europass Mobilität



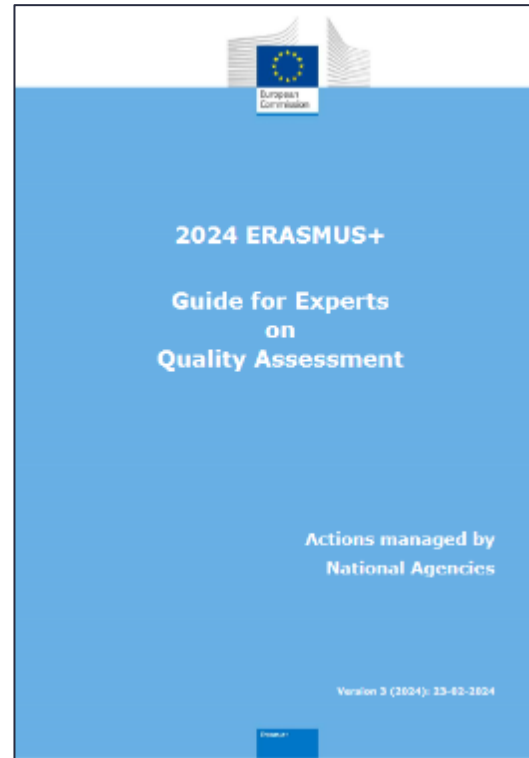
- Zur Dokumentation von Lernerfahrungen im Ausland
- Besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler
 - zur Motivation und für spätere Bewerbungen um einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz
- Die entsendende Einrichtung beantragt den Pass für ihre Teilnehmer/innen und füllt ihn inhaltlich aus
- PAD: Ausgabestelle für den Schulbereich (wichtig: bei der Beantragung den PAD als Ausgabestelle auswählen!)
- Leitfaden und weitere Informationen auf der NA-Website im Bereich "Service"

Grundlagendokumente der EU

Verfügbar im Bereich "Dokumentencenter /Grundlagen"
auf der NA-Website

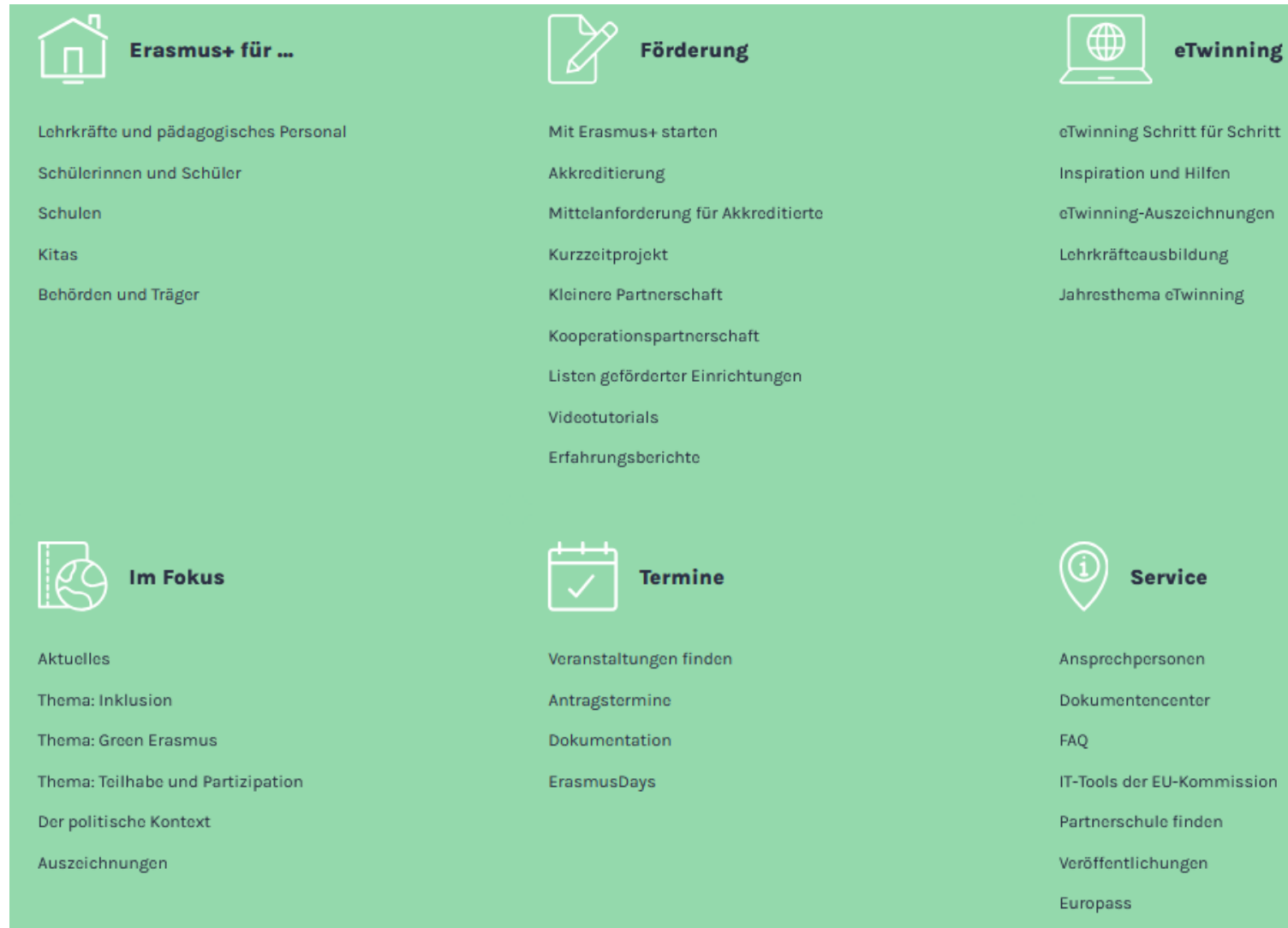


Programmleitfaden für 2025



Der "Assessment Guide" für 2025
erscheint voraussichtl. 2025

Website: <https://erasmusplus.schule>



The screenshot shows a navigation menu for the Erasmus+ website, organized into six categories, each with an icon and a list of items:

- Erasmus+ für ...** (House icon):
 - Lehrkräfte und pädagogisches Personal
 - Schülerinnen und Schüler
 - Schulen
 - Kitas
 - Behörden und Träger
- Förderung** (Pencil icon):
 - Mit Erasmus+ starten
 - Akkreditierung
 - Mittelanforderung für Akkreditierte
 - Kurzzeitprojekt
 - Kleinere Partnerschaft
 - Kooperationspartnerschaft
 - Listen geförderter Einrichtungen
 - Videotutorials
 - Erfahrungsberichte
- eTwinning** (Globe icon):
 - eTwinning Schritt für Schritt
 - Inspiration und Hilfen
 - eTwinning-Auszeichnungen
 - Lehrkräfteausbildung
 - Jahresthema eTwinning
- Im Fokus** (Globe icon):
 - Aktuelles
 - Thema: Inklusion
 - Thema: Green Erasmus
 - Thema: Teilhabe und Partizipation
 - Der politische Kontext
 - Auszeichnungen
- Termine** (Calendar icon):
 - Veranstaltungen finden
 - Antragstermine
 - Dokumentation
 - ErasmusDays
- Service** (Information icon):
 - Ansprechpersonen
 - Dokumentencenter
 - FAQ
 - IT-Tools der EU-Kommission
 - Partnerschule finden
 - Veröffentlichungen
 - Europass



- Alle Informationen rund um Erasmus+
- Dokumente, Erklärvideos, Antragsformulare,...

FAQs zu allen Projekttypen auf der Website



Fragen zu Kleineren Partnerschaften bei Erasmus+

Allgemein

Antragstellung

Durchführung

Berichterstattung

Was ist eine Kleinere Partnerschaft?

Wer kann einen Antrag stellen?

Wie hoch ist die Förderung?

Wie viele Anträge kann dieselbe Einrich

Wie viele Partner arbeiten in einer Klein

Sind Partnerschaften mit Partnern aus

Muss meine Einrichtung akkreditiert se

Wo finde ich Beispiele für Kleinere Partn

Welche Aktivitäten werden gefördert?

Fragen zu Mobilitäten in Kurzzeitprojekten und im Rahmen der Akkreditierung

Allgemein

Schülermobilität

Personalmobilität

weitere Aktivitäten

Müssen unsere Partneinrichtungen ebenfalls s

Was bedeutet "umweltfreundliches Reisen" oder

Zählen An- und Abreisetage zur Mindestdauer e

Mit welchen Belegen weise ich nach, dass ich Ak

Fragen zur Individuellen Schülermobilität

Allgemeine Fragen

Finanzierung

Vor dem Besuch

Als Gast im Ausland

Wie hoch ist der EU-Zuschuss?

Bekommen die Gastfamilien Geld?

Kann der Zuschuss für Aufenthalt auch für den Besuch eines Internats verwendet werden?

Für was setzt man die Organisationspauschale ein?

Welche Belege muss die Schule nachweisen können?

Kontaktmöglichkeiten über die NA-Website



Bei Klick auf ein Bundesland

- ▶ Ansprechpersonen beim PAD
- ▶ Kontaktdaten, zuständige Stellen sowie Moderatorinnen und Moderatoren für eTwinning im betreffenden Land

- ▶ Kostenlose Hotlines
 - ▶ Fördermöglichkeiten: 0800 372 7687
 - ▶ eTwinning: 0800 389 466 464

Nutzen Sie die PAD-Veranstaltungsdatenbank

Kostenlose Online- und Präsenzveranstaltungen

Diverse Filtermöglichkeiten bei der Suche

Termine

Behalten Sie alle relevanten Termine im Blick: Fachtagungen, Fortbildungen oder Informationsveranstaltungen zum internationalen Austausch im Schulbereich. Hier können Sie sich über das Angebot an Veranstaltungen informieren und sich direkt zu einzelnen Veranstaltungen anmelden.

Häufige Fragen

Suchbegriff

Veranstaltungsort

Veranstaltungsart

Programmtyp

Basierend auf internationalen Veranstaltungen anzeigen

Ausschließlich Online-Veranstaltungen anzeigen

Veranstaltungen filtern

<https://erasmusplus.schule/termine>

10
DEZ.

ONLINE- | BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG INFOVERANSTALTUNG

| DI., 10. DEZEMBER 2024, 16:00 BIS 17:00

Für das eTwinning-Qualitätssiegel bewerben - so geht's!

Das eTwinning-Qualitätssiegel ist eine Auszeichnung für herausragend gute Online-Zusammenarbeit. In dieser Veranstaltung erläutern wir die Begutachungskriterien und geben wichtige Tipps für eine erfolgreiche Bewerbung.

[Mehr lesen >](#)

Anmeldeschluss:
Di., 10. Dezember 2024, 15:00

Ansprechperson:
Eva Müller
0228 501 280

Jetzt anmelden

12
DEZ.

ONLINE- | BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

ONLINE-VERANSTALTUNG | DO., 12. DEZEMBER 2024, 14:00 BIS 16:00

eTwinning Workshop für Einsteiger - Der Weg zur internationalen Zusammenarbeit

In dieser Veranstaltung werden die Anwendungsgrundlagen und der konkrete Einsatz von eTwinning vermittelt.

[Mehr lesen >](#)

Anmeldeschluss:
Do., 05. Dezember 2024,
23:59

Ansprechperson:
Jochen Sippel
01791978735

Jetzt anmelden

27
JAN.

INTERNATIONALES (KONTAKT-)SEMINAR

DUBLIN (IRLAND) | MO., 27. JANUAR 2025, 12:00 BIS MI., 29. JANUAR 2025, 14:00

LinguaLearners: European Classrooms

Die irische Nationale Agentur lädt Interessierte aus dem Schulbereich ein über Herausforderungen und Chancen von Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer zu sprechen. Nutzen Sie dieses Seminar als Austauschplattform und Vernetzungsmöglichkeit!

[Mehr lesen >](#)

Anmeldeschluss:
Fr., 15. November 2024, 23:55

Ansprechperson:
Anja Höhn
0228 501 370

Exkurs: Jean Monnet Aktionen

- Innerhalb des Programms Erasmus+
- Förderung des Wissens über die EU
- Zuständig / Antragstellung:
zentral in Brüssel bei der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA)

https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/how-get-grant_de

Achtung

Bei dieser Aktion können nur
Einrichtungen mit eigener
Rechtspersönlichkeit teilnehmen



Drei verschiedene Jean-Monnet-Aktionen im Bereich Schulbildung

- 1 Jean Monnet Schulungen für Lehrkräfte
- 2 Initiative "Über die EU in der Schule lernen"
- 3 Jean-Monnet-Netzwerke

Weitere Informationen auf folgenden Websites:

- <https://erasmusplus.schule/jean-monnet#accordion-item-698>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/de/opportunities/opportunities-for-organisations/jean-monnet-actions>

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

**Ihre Fragen und
Kommentare?**

