



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
*Pädagogischer  
Austauschdienst*

**ERASMUS+**  
**Kleinere Partnerschaften**  
**im Bereich Schulbildung (KA210)**

**Steckbriefe geförderter Projekte**  
**der 2. Antragsrunde 2023**

## Übersicht

Bundesland	Ort	Koordinierende Einrichtung	Projekttitel	Projektbeginn	Projektende
BADEN-WÜRTTEMBERG	Althengstett	Gemeinschaftsschule Althengstett	Digital Wellbeing	01.01.2024	31.12.2025
BADEN-WÜRTTEMBERG	Kehl	Einstein-Gymnasium-Kehl	RoboStem	01.01.2024	31.12.2025
BADEN-WÜRTTEMBERG	Offenburg	Klosterschulen Unserer Lieben Frau Mädchengymnasium	Green Pathway to Tomorrow	01.01.2024	31.03.2025
BADEN-WÜRTTEMBERG	Plüderhausen	Hohbergsschule Plüderhausen	"EnviroQuest: Nurturing Eco-Explorers for Informed Action"	01.01.2024	30.06.2025
BADEN-WÜRTTEMBERG	Schramberg-Heiligenbronn	stiftung st. franziskus heiligenbronn, Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Sehen mit Internat	Finding new ways through expert exchange - How can teaching of orientation and mobility skills for people with congenital deafblindness be successful in their everyday life?	15.01.2024	14.01.2026
BAYERN	Nürnberg	Sabel Realschule Nürnberg	Wie können wir die Ausbildungsreife von Schulabgängern verbessern?	01.01.2024	31.12.2025
BERLIN	Berlin	Respekt für Griechenland e.V.	Sustainable Use of Energy Berlin - Athens	01.01.2024	31.12.2025
BERLIN	Berlin	Romain-Rolland-Gymnasium	Science for everyone	18.01.2024	17.09.2024

BERLIN	Berlin	Stiftung Lernen durch Engagement - Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH	Digital Changemakers. European Service-Learning for Digital Citizenship Education	01.01.2024	31.12.2024
BERLIN	Berlin	Carl-Zeiss-Schule Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe	Die Magie des Rhythmus	01.04.2024	31.03.2026
HESSEN	Frankfurt am Main	Tugce Albayrak e.V.	Technology Free	04.02.2024	03.06.2025
HESSEN	Heppenheim	Kreis Bergstrasse	Air_Sun+Climate "A hands on approach to climate change topics."	01.01.2024	30.06.2025
HESSEN	Offenbach am Main	Marienschule Offenbach	Manga United	01.01.2024	31.12.2025
HESSEN	Vellmar	Ahnatalschule Vellmar	GREEN STEPS!	01.01.2024	31.12.2025
HESSEN	Wölfersheim	Singbergschule Wölfersheim	Towards Digital Equality in Education	01.01.2024	31.12.2025
NIEDERSACHSEN	Lingen	ROYOUTH c/o ROCARE GmbH	Be a STEAMer	01.02.2024	31.01.2026
NIEDERSACHSEN	Wilstedt	Kidstime Deutschland e. V.	Kidstime Plus E	01.01.2024	31.12.2025
NORDRHEIN-WESTFALEN	Borgholzhausen	Westfälisches Forum für Kultur und Bildung e.V.	Wasser - Quelle der Inspiration	01.06.2024	31.05.2026
NORDRHEIN-WESTFALEN	Siegen	Achenbacher Schule	"Du gehörst dazu!" Ein service-learning-projekt - gemeinsam für eine lebenswertere Welt - eine Partnerschaft zwischen Caycuma und Siegen	01.01.2024	31.12.2025

Die Projekte in diesem Geheft sind geordnet nach Bundesland / Stadt der Koordinierenden Einrichtung. Die Projektzusammenfassungen stammen von den jeweiligen Projektträgern.

Hinweis: Informationen zu den Projekten in englischer Sprache einschließlich Websites der Koordinatoren und Partnereinrichtungen finden Sie in der Projektdatenbank der EU: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>. Nach Projektende werden dort auch die jeweiligen Projektergebnisse veröffentlicht.

Koordinierende Einrichtung	Gemeinschaftsschule Althengstett
Ort und Bundesland	Althengstett, BADEN-WÜRTTEMBERG
Projekttitel	<b>Digital Wellbeing</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupamento de Escolas Terras do Ave, PT</li> <li>• Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r. o., CZ</li> <li>• AHMET VEFIK PASA ANADOLU LISESI, TR</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BW-23-2-24-181986
Kontakt	Matthias Behrend behrend@gms-althengstett.de
<p>Unser Hauptziel ist es, digitale Werkzeuge effektiv für Bildungszwecke einzusetzen. Eine bessere und reflektierte Nutzung von Innovation und digitaler Technologie ermöglicht es, unsere Schülerinnen und Schüler zu unterstützen auf das Leben und die Arbeitswelt im Zeitalter rasanter digitaler Veränderungen vorbereitet zu sein.</p> <p>Dies wollen wir unter anderem mit folgenden Bausteinen erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die digitalen Kompetenzen, das Wissen und die Erfahrung unserer Lehrerinnen und Lehrer erhöhen.</li> <li>• Unsere Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, ihre digitalen Kompetenzen und Fähigkeiten in Bereichen der Zusammenarbeit, des kreativen Denkens und der Problemlösung zu verbessern.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler dazu ermutigen, Technologie effektiver zu nutzen.</li> <li>• Das Bewusstsein für digitale Sicherheit der Schülerinnen und Schüler erhöhen.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, ihre Gefühle oder Meinungen in ihrer Muttersprache und in Fremdsprachen unter Verwendung digitaler Werkzeuge auszudrücken und zu teilen.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, sich gegen Cybermobbing zu wehren.</li> </ul>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Einstein-Gymnasium-Kehl</b>
Ort und Bundesland	Kehl, BADEN-WÜRTTEMBERG
Projekttitel	<b>RoboStem</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespol Szkol Nr 1 im. Stanislawy Staszica w Olkuszu, PL</li> <li>• Eligant Lyceum, NL</li> <li>• Mehmet Emin Resulzade Anadolu Lisesi, TR</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BW-23-2-24-173511
Kontakt	f.graffmann@vw.egkehl.de
<p>Die Projektidee ist es, das Lernen von MINT-Fächern mit kleinen programmierbaren Robotern für die Schülerinnen und Schüler interessant zu machen. Zunächst erarbeiten sich die Teilnehmer an kleinen Bausätzen die Grundlagen der Roboterprogrammierung. Auch die dafür notwendigen mathematisch- physikalischen Hintergründe werden beleuchtet. Danach lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Anwendungsbereiche von Robotern kennen und programmieren selbst zunehmend komplexe Aufgaben. Es sind vier Treffen bei jeweils einem der Partner geplant, die unterschiedliche Schwerpunkte haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Physics rules</li> <li>• Robots at home</li> <li>• Robots at work</li> </ul> <p>Zwischen den einzelnen Treffen werden sich die Schülerinnen und Schüler online über ihre Fortschritte und Ergebnisse austauschen. Neben dem Erwerb von Kenntnissen in den MINT-Fächern und in der Kybernetik geht es vor allem um den Erwerb von „Soft Skills“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantwortliches Lernen</li> <li>• Planung und Durchführung von Projekten</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Effiziente Kommunikation in unterschiedlichen Netzwerken</li> <li>• Erlernen von Fachvokabular in einer Fremdsprache</li> </ul> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden über unterschiedliche Kanäle miteinander kommunizieren (Social Media, Email). Die Ergebnisse werden auf den Webseiten der einzelnen Partner veröffentlicht. Auch eine öffentliche Ausstellung und Vorführung der Roboter an den jeweiligen Schulen ist geplant.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Klosterschulen Unserer Lieben Frau Mädchengymnasium</b>
Ort und Bundesland	Offenburg, BADEN-WÜRTTEMBERG
Projekttitlel	<b>Green Pathway to Tomorrow</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.03.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OLEMISEN BALANSSIA RY, FI</li> <li>• Eskisehir Fatih Fen Lisesi, TR</li> <li>• GO! atheneum Grimbergen, BE</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BW-23-2-15-170139
Kontakt	p.hand@klosterog.de
<p>Das Projekt "A Green Pathway to Tomorrow" hat das Ziel, Jugendliche aus verschiedenen EU-Ländern für Umweltbewusstsein und nachhaltige Lebensweisen zu sensibilisieren. Dies erreichen die drei Schulen und die NGO durch den Austausch von Ideen und die gemeinsame Entwicklung von Vorschlägen in Online-Treffen und Aktivitäten vor Ort.</p> <p>Die Partner organisieren unterschiedliche Aktionen, darunter eine digitale Präsentation zu "gesunder Ernährung" und eine "zero week", die bewusst auf den Konsum von Fleisch, Plastik usw. aufmerksam macht. Das Erasmusprojekt unterstützt zudem Ideen wie "nachhaltigen Verkehr" und "Abfallreduktion" oder "Upcycling" zur Förderung eines gesunden und nachhaltigen Lebensstils in beiden Schulen.</p> <p>Nachdem die SchülerInnen für das Thema sensibilisiert wurden und eigene Ideen gesammelt haben, steht die Entwicklung von Umsetzungsmöglichkeiten im Fokus. So besuchen sie einen nachhaltig arbeitenden Bauernhof, kochen mit ökologischen Produkten, organisieren einen "Clean Up" und nehmen an einer Fahrradtour teil.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Hohbergsschule Plüderhausen</b>
Ort und Bundesland	Plüderhausen, BADEN-WÜRTTEMBERG
Projekttitel	<b>"EnviroQuest: Nurturing Eco-Explorers for Informed Action"</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 30.06.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TARSUS FATIH ANADOLU LISESI, TR</li> <li>• 4th Gymnasio Polichnis, EL</li> <li>• Stil mladih, RS</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BW-23-2-18-180993
Kontakt	marc_adler@gmx.de
<p>Unser Projekt "EnviroQuest: Nurturing Eco-Explorers for Informed Action" hat die beiden übergeordneten Prioritäten „Umwelt und Nachhaltigkeit“ sowie „Medienkompetenz und digitale Bildung“ zum Schwerpunkt.</p> <p>Zunächst sollen verschiedene Aktivitäten zum Thema Umweltbelastungen entwickelt und durchgeführt werden. Einige dieser Themen sind: „Stuttgart 21 / Deutschland“, „Geflügelfarmen in Tarsus / Türkei“, „Umweltprobleme durch den Hafen und die Industrieaktivitäten in Thessaloniki / Griechenland“ sowie die „Luftverschmutzung in Belgrad / Serbien“. Weiter wollen wir, für die genannten Umweltprobleme, Lösungsansätze finden und so mögliche Wege zu mehr Nachhaltigkeit aufzeigen.</p> <p>Parallel hierzu wollen wir die ICT-Kenntnisse unserer Schülerinnen und Schüler verbessern, indem beispielsweise, neben den verschiedenen Microsoft Office Tools (wie PowerPoint, Excel und Word), vor allem auch unsere neuen 3D-Drucker sowie LEGOTechnik, bzw. Fischertechnik zum Einsatz kommen werden.</p>	



Koordinierende Einrichtung	<b>stiftung st. franziskus heiligenbronn, Sonderpaedagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Sehen mit Internat</b>
Ort und Bundesland	Schramberg-Heiligenbronn, BADEN-WÜRTTEMBERG
Projekttitel	<b>Finding new ways through expert exchange - How can teaching of orientation and mobility skills for people with congenital deafblindness be successful in their everyday life?</b>
Projektzeitraum	15.01.2024 bis 14.01.2026
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kentalis Rafael, NL</li> <li>• Deutsches Taubblindenwerk gemeinnützige GmbH, DE</li> <li>• Österreichisches Hilfswerk für Taubblinde und hochgradig Hör- und Sehbehinderte – ÖHTB, AT</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BW-23-2-24-176525
Kontakt	Merle.Both@stiftung-st-franziskus.de
<p>Orientierung und Mobilität (O&amp;M) gehört bei Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung (MmTB/HS) neben dem Zugang zu Kommunikation und Information zu den am meisten beeinträchtigten Lebensbereichen. Diese bleiben über die gesamte Lebensspanne hinweg hochrelevant für MmTB/HS und sind somit sowohl für Kinder und Jugendliche als auch für erwachsene Menschen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung bedeutsam.</p> <p>Bisher gibt es in diesem Themenbereich keine nennenswerte wissenschaftliche Grundlage oder Literatur, weshalb Praktiker:innen in der Arbeit mit MmTB/HS hierbei auf ihre bisherigen Erfahrungen zurückgreifen müssen.</p> <p>Dadurch entsteht ein hohes Bedürfnis, sich mit anderen Praktiker:innen auszutauschen, Erfahrungen zu teilen und das eigene Wissen zum Thema O&amp;M bei MmTB/HS zu erweitern.</p> <p>Die Projektziele lauten deshalb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch zum Thema O&amp;M bei MmTB/HS ermöglichen, um von anderen zu lernen und die eigene Arbeit zu verbessern</li> <li>• Sammlung von Beispielen und hilfreichen Ansätzen aus der Praxis für Praktiker:innen, welche sich mit dem Thema O&amp;M bei MmTB/HS auseinandersetzen</li> <li>• Netzwerkbildung, um weiterhin gemeinsam an diesem Forschungsfeld arbeiten zu können</li> </ul>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Sabel Realschule Nürnberg</b>
Ort und Bundesland	Nürnberg, BAYERN
Projekttitel	<b>Wie können wir die Ausbildungsreife von Schulabgängern verbessern?</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegiul National „Mihai Viteazul“, RO</li> <li>• LICEO VIRGILIO-REDI, IT</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BY-23-2-24-173564
Kontakt	Michael Ströhlein, michael.stroehlein@sabel.com
<p>Das schulische Wissen der Lehrstellenbewerber sei zu schwach, heißt es in einer aktuellen Umfrage des Deutschen Industrie- und Handelskammertages (DIHK). Leistungsbereitschaft, Belastbarkeit und Disziplin ließen ebenfalls stark zu wünschen übrig. In der Kritik stehen auch Eltern und Schulen.</p> <p>Zusammen mit unseren Partnerschulen in Italien und Rumänien wollen wir ausbildende Betriebe, Arbeitsämter und weitere Ansprechpartner nach möglichen Ursachen befragen. Weiterhin wollen wir durch die Auswertung der Befragungen die größten Probleme aufdecken und zusammen nach Lösungen suchen. In einem Abschlussbericht sollen Probleme und Lösungen vorgestellt werden. Auch sollen Ideen entwickelt werden, die an Schulen umgesetzt werden können. Möglicherweise können zusätzliche Inhalte so die schulische Ausbildung optimieren.</p> <p>Interessierte Schüler und Schulen sollen die Möglichkeit bekommen, mit unserer Untersuchung die Chance der Schulabsolventen für den Arbeitsmarkt zu erhöhen.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Respekt für Griechenland e.V.</b>
Ort und Bundesland	Berlin, BERLIN
Projekttitel	<b>Sustainable Use of Energy Berlin - Athens</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNABHANGIGES INSTITUT FÜR UMWELTFRAGEN - UFU – EV, DE</li> <li>• Community Energy River P.C., EL</li> <li>• Bildungswege e.V., DE</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BE-23-2-24-183361
Kontakt	wolfgang.schwarz@bne-zentrum.de; schiller-dickhut@posteo.de
<p>Bei unseren Workshops mit Kindern und Jugendlichen an Schulen in Berlin und Athen haben wir festgestellt, dass naturwissenschaftliche Inhalte und Methoden für eine dauerhafte, gestaltende Auseinandersetzung mit dem Klimawandel nicht ausreichen. Nach guten Erfahrungen mit Theaterworkshops wollen wir kreative, aktivierende und emotional wirkende Methoden nutzen und derartige Module für die Behandlung von Energiethemen im Unterricht erproben und weiterentwickeln. Dabei sollen auch schriftliche Materialien entstehen. Durch ein praktisches Engagement der Schüler:innen im Verbund mit den Lehrkräften und, wenn möglich, auch Eltern entsteht Bewusstsein bei den Beteiligten für die Notwendigkeit, den Klimawandel zumindest abzumildern.</p> <p>Zielgruppen sind Lehrkräfte und Erzieher:innen sowie Schüler:innen an allgemeinbildenden Schulen, hauptsächlich an Grundschulen, und in geringerem Umfang an außerschulischen Orten in Berlin und Athen. Dabei wenden wir uns auch an Geflüchtete und andere sozial Benachteiligte in Athen.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Romain-Rolland-Gymnasium</b>
Ort und Bundesland	Berlin, BERLIN
Projekttitel	<b>Science for everyone</b>
Projektzeitraum	18.01.2024 bis 17.09.2024
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestāde "Ventspils Digitālais centrs", LV</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BE-23-2-8-179345
Kontakt	

Koordinierende Einrichtung	<b>Stiftung Lernen durch Engagement - Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH</b>
Ort und Bundesland	Berlin, BERLIN
Projekttitel	<b>Digital Changemakers. European Service-Learning for Digital Citizenship Education</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2024
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red Española Aprendizaje-Servicio, REDAPS, ES</li> <li>• Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein, DE</li> <li>• Kurt-Tucholsky-Schule Flensburg, DE</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BE-23-2-12-170105
Kontakt	Lena Häusler (lena.haeusler@lernen-durch-engagement.de)
<p>Digitale Technologien verändern nicht nur unseren Alltag, sondern auch unsere Demokratie. Die Beeinflussung des demokratischen Diskurses mithilfe von Bot-Accounts und Künstlicher Intelligenz ist dabei nur eine Facette.</p> <p>Daher wird auch die digital-demokratische Bildung in Schulen immer bedeutsamer. Schülerinnen und Schüler sollten insbesondere in ihrer Urteilskompetenz gestärkt werden, um Fake-News von verifizierten Nachrichten zu unterscheiden. Sie sollten aber auch befähigt werden, sich mithilfe digitaler Möglichkeiten und im digitalen Raum gesellschaftlich zu engagieren. Die Lehr- und Lernmethode Service-Learning kann Lehrer*innen bei der Gestaltung eines solchen kompetenzorientierten Unterrichts unterstützen.</p> <p>Im Rahmen dieses Projektes werden Lehrerinnen und Lehrer aus Deutschland und Spanien sich in einer Auftaktveranstaltung in Kiel mit digitaldemokratischen Themen beschäftigen, auch in Hinblick auf die Europawahlen. Dabei werden sie Ideen für Service-Learning-Projekte entwickeln, die anschließend gemeinsam mithilfe digitaler Tools umgesetzt werden. Die Ergebnisse werden in einer Konferenz in Spanien ausgewertet und anschließend weitere Schulen motiviert, Service-Learning grenzüberschreitend und im Bereich der digitaldemokratischen Bildung zu nutzen.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Carl-Zeiss-Schule Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe</b>
Ort und Bundesland	Berlin, BERLIN
Projekttitel	<b>Die Magie des Rhythmus</b>
Projektzeitraum	01.04.2024 bis 31.03.2026
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karatay mehmet-hanife yapici anadolu lisesi, TR</li> <li>• NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W LUBLINIE LUBESLKA SZKOŁA REALNA, PL</li> <li>• Convitto Nazionale Cicognini, IT</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-BE-23-2-24-185419
Kontakt	trociewitz@carl-zeiss-oberschule.de
<p>Ziel des Projektes ist es, über Musik den teilnehmenden SchülerInnen die jeweils anderen Kulturen zu öffnen und näherzubringen. Über das gemeinsame Erarbeiten von Musikveranstaltungen und Workshops zu musikrelevanten Themen agieren die TeilnehmerInnen interaktiv und lernen sich in neuen Situationen und mit neuen Menschen zurechtzufinden und entsprechend zu handeln. Über Musik, v.a. mithilfe von Liedern und Instrumenten, wird es den Kindern ermöglicht, aktiv (mittels musischer Spiele) mit anderen zu interagieren. Sie werden die Sprache der Teilnehmerländer durch Musik besser kennenlernen und verstehen und gleichzeitig Respekt für die jeweiligen Kulturen entwickeln und dabei die positiven Einflüsse von Musik auf ihre auditive und körperliche Entwicklung erleben. Während der Projekte werden die Schüler sich selbst durch den Einfluss rhythmischer Bewegungen besser kennenlernen und über das gemeinsame Praktizieren von Musik wird das Gemeinschaftsgefühl gestärkt und über positive Erfahrungen, Kreativität und Selbstbewusstsein gefördert. In den verschiedenen Workshops werden neben der Musikgeschichte, traditionelle Tänze oder das nachhaltige Bauen von Musikinstrumenten thematisiert. Die Ergebnisse der gemeinsamen Projektstage in den teilnehmenden Ländern münden in einer abschließenden Aufführung. Alle musikalischen Aufführungen und Workshop-Ergebnisse werden aufgezeichnet und schließlich in Form von Videos bzw. Bildern auf einer erstellten Webseite geteilt.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Tugce Albayrak e.V.</b>
Ort und Bundesland	Frankfurt am Main, HESSEN
Projekttitel	<b>Technology Free</b>
Projektzeitraum	04.02.2024 bis 03.06.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto Comprensivo 2 "Riccardo Gulia" Sora, IT</li> <li>• aşık veysel anaokulu, TR</li> <li>• Vilniaus lopselis-darzelis Gintarelis, LT</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-HE-23-2-16-173854
Kontakt	b.gueltekin@tugcealbayrak.net
<p>Das Projekt "Technology Free" setzt sich zum Ziel, die Waldorf-Pädagogik in der Früherziehung zu stärken und den Technologieeinsatz bei Kindern im Alter von 36 bis 72 Monaten zu begrenzen. Es soll ein ganzheitlicher Bildungsansatz gefördert werden, der soziale, emotionale, spirituelle, moralische, physische und mentale Entwicklung der Kinder in den Vordergrund stellt. Hierbei wird auf kreative Lehrmethoden und natürliche Materialien gesetzt, um die Originalität und Sensibilität der Kinder zu fördern. Eltern werden aktiv in den Bildungsprozess eingebunden und über Waldorf-Prinzipien aufgeklärt. Das Projekt zielt darauf ab, das Wohlbefinden und die gesamte Entwicklung der Kinder zu fördern und trägt zu den Entwicklungszielen der Agenda 2030 bei.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Kreis Bergstrasse</b>
Ort und Bundesland	Heppenheim, HESSEN
Projekttitel	<b>Air_Sun+Climate "A hands on approach to climate change topics."</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 30.06.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaziosmanpasa Anadolu Lisesi, TR</li> <li>• Instituto Educación Secundaria Escultor Sánchez Mesa de Villa de Otura, ES</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-HE-23-2-18-173750
Kontakt	Jan.Fuchs@kreis-bergstrasse.de
<p>Das Erasmus+ KA210 Air_Sun + Climate hat das Ziel, praxisorientierte Workshops zu Umwelt- und Klimathemen zu entwickeln.</p> <p>Oft empfinden Schülerinnen und Schüler die Themen Umweltschutz und Klimawandel als überwältigend und schwer zugänglich, obwohl die (natürlichen) Phänomene durch die Naturwissenschaften erklärt werden können.</p> <p>Im Rahmen der Kleinen Partnerschaft arbeiten wir mit unseren Kooperationspartnern aus Spanien und der Türkei an innovativen Ansätzen. Gemeinsam entwickeln wir praxisorientierte Workshops und Lehrpläne für den schulischen Einsatz, um das Interesse, den Zugang und die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler im Bereich Umwelt und Klimawandel zu fördern. Dabei setzt das Projekt auf das Konzept praxisbezogener Lernaktivitäten. Die Schülerinnen und Schüler sollen unter anderem an folgenden Themen arbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "AIR: measurements and modelling" mit dem übergeordneten Ziel, den Einfluss des Menschen auf das Klima zu zeigen. Dazu gehören interaktive Workshops zu Luftqualitätsmessungen und Modellierung.</li> <li>2. "SUN solar energy" mit dem übergeordneten Ziel, die Chancen von Solarenergiesystemen zu demonstrieren. Dies beinhaltet interaktive Workshops zu Photovoltaik sowie neuesten Heiz- und Kühlsystemen.</li> <li>3. "CLIMATE: new technology and adaptation" mit dem übergeordneten Ziel, die Anforderungen der Klimaanpassung in Städten unter Verwendung neuester Technologien zu demonstrieren.</li> </ol> <p>Die Schülerinnen und Schüler haben auch die Möglichkeit, sich in zwei virtuellen Treffen mit Technologien und agilen, innovativen Methoden im Bereich erneuerbare Energien und Klimaanpassung vertraut zu machen.</p> <p>Das Projekt "Erasmus+ KA210 Air_Sun + Climate" ist ein wichtiger Schritt, um das Bewusstsein für Umwelt- und Klimathemen zu schärfen und Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, sich aktiv an der Gestaltung einer nachhaltigen Zukunft zu beteiligen.</p>	



Koordinierende Einrichtung	<b>Marienschule Offenbach</b>
Ort und Bundesland	Offenbach am Main, HESSEN
Projekttitel	<b>Manga United</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUNICIPALITY OF THERMI, EL</li> <li>• Stadtbibliothek Offenbach, DE</li> <li>• Stadt Offenbach, DE</li> <li>• ARISTOTELIO COLLEGE, EL</li> <li>• i am mangaka!, DE</li> <li>• amgrafik, DE</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-HE-23-2-24-176782
Kontakt	mariasan_es@yahoo.es
<p>Schüler der Marienschule und der Partnerschule in Griechenland gestalten zusammen ein Manga! Dabei entwickeln sie Fähigkeiten zur internationalen und interkulturellen Zusammenarbeit, und lernen die Herausforderungen einer vernetzten und globalisierten Welt zu meistern.</p> <p>Es wird ein multilinguales Buch und auch eine digitale Version sein. Es wird Kapitel auf Deutsch, Neugriechisch und Englisch geben. Das Projekt wird begleitet von Zeichenschulungen und gemeinsamen Workshops. Dabei erfolgt auch eine Zusammenarbeit mit den Partnerorganisationen: Die Stadtbibliothek Offenbach, das Klingspor Museum und die Offenbacher Manga Akademie „I am Mangaka“ werden mitmachen.</p> <p>Über die inhaltlichen Themen des Manga werden weitere Prioritäten des Projektes verknüpft, die auch für Offenbach und das Leben in Offenbach hohe Relevanz haben. Es ist geplant, dass der Manga insbesondere auf die Themen (interkulturelle) Integration eingeht und auch Aspekte der Umwelt/Klimaproblematik berücksichtigt. Auch Motive der Inklusion und Vielfalt sind Bestandteile der Lebenswirklichkeit der Jugendlichen und werden ihre Reflektion im Manga finden.</p> <p>Auch unsere Partnerschule in Griechenland/Thessaloniki (Aristotelio College) plant ein ähnliches Vorgehen (Themen u.a. Flüchtlinge in der Ägäis, Waldbrände, Klimawandel, Position Griechenlands in der EU).</p> <p>Offenbach ist Heimat vieler Kulturen, Sprachen und Religionen. Das Projekt soll zu einem gelungenen Zusammenleben in Offenbach beitragen. Vor diesem Hintergrund spielt die Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede und Vielfalt eine große Rolle. Vor diesem Hintergrund sind auch Extremismusprävention (auch vor dem Hintergrund des Attentats in Hanau 2020) und Demokratieförderung Schlüssel wichtige Anliegen des Projektes.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Ahnatahschule Vellmar</b>
Ort und Bundesland	Vellmar, HESSEN
Projekttitlel	<b>GREEN STEPS!</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Åssiden videregående skole, NO</li> <li>• Ortakoy Ortaokulu, TR</li> <li>• AGIFODENT - Asociacion Granadina para la informacion, formacion y desarrollo de las nuevas tecnologias, ES</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-HE-23-2-24-176142
Kontakt	Kirsten Antenbring, k_antenbring@yahoo.de
<p>Der Klimawandel ist nicht mehr wegzudiskutieren. Gemeinsam mit unseren Partnern in der Türkei (Ortakoy Ortaokulu, Mugla), in Spanien (Agifodent Granada) und in Norwegen (Assiden videregaende skole, Drammen) werden wir erarbeiten, wo jedes Land steht und was dort jeweils bereits für den Klimaschutz getan wird. Die SuS sollen sensibilisiert werden für das Thema aber auch ganz konkret lernen, was jeder Einzelne von uns tun kann, um das Klima zu schützen.</p> <p>Wir werden verschiedene Aktivitäten durchführen und so z.B. Wassertagebücher erstellen, botanische Gärten besuchen, verschiedene Upcycling Events starten, Müllsammelaktionen in Parks durchführen und am Ende in jedem teilnehmenden Land Bäume pflanzen und so einen „Erasmus-Forest“ initiieren.</p> <p>An den Schulen wird Unterrichtsmaterial in Form eines Climate education Guides for teachers zum Thema entwickelt und weitergegeben.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Singbergschule Wölfersheim</b>
Ort und Bundesland	Wölfersheim, HESSEN
Projekttitel	<b>Towards Digital Equality in Education</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• METIS GENCLIK VE SPOR KULUBU DERNEGI, TR</li> <li>• IES BESAYA, ES</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-HE-23-2-24-184562
Kontakt	axel.gruendemann@schule.hessen.de
<p>Unser Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler ein leichteres Verständnis und praktische Fähigkeiten für die technische Arbeitswelt erfahren, damit sie selbst zukünftige Unternehmer werden können. Ein wesentliches Anliegen unseres Projekts ist es, den Lehrerinnen und Lehrern technisches Handwerkzeug für ein effektiveres Lehren digitaler und technischer Anforderungen zu vermitteln. Dieses zusammengefügt soll zu einer Gestaltung eines Programms zur Entstehung eines internationalen Technik-Start-Ups führen. Positive Nebeneffekte entstehen durch die enge Zusammenarbeit im Bereich der unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen der Lehrkräfte und internationalen Kooperation sowie dem engen Austausch mit regionalen Arbeitgebern in dem Verlauf des Projekts.</p> <p>Der Austausch zwischen den Partnern geschieht sowohl über Onlinemeetings als auch Austauschtreffen vor Ort. Hierbei werden gemeinsame Schritte in der Entstehung eines Start-Ups besprochen und geplant und ein Netzwerk geknüpft, indem man regionale Firmen zu Workshops und zum Face-to-Face Austausch einlädt oder vor Ort Besichtigungen durchführt.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>ROYOUTH c/o ROCARE GmbH</b>
Ort und Bundesland	Lingen, NIEDERSACHSEN
Projekttitel	<b>Be a STEAMer</b>
Projektzeitraum	01.02.2024 bis 31.01.2026
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Π.Ε.Τ.Ρ.Α - Παιδεία, Εκπαίδευση, Τέχνη, Ροή, Ανταλλαγή Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρία», EL</li> <li>• OULUN KAUPUNKI, FI</li> </ul>
Bewilligtes Budget	30.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-NI-23-2-24-175398
Kontakt	info@royouth.de
<p>Kinder und Jugendliche werden in der aktuellen Zeit vermehrt mit der Digitalisierung und Technologisierung unserer Gesellschaft konfrontiert und wachsen aufgrund dessen mit diversen Herausforderungen auf.</p> <p>Hier knüpft unser Projekt „Be a STEAMer“ (STEAM = Science, Technology, Engineering, Arts &amp; Math) an, indem sich ein multiprofessionelles Team mit Erfahrungen aus den Bereichen STEAM, Kunstpädagogik und Lernbegleitung über Praxisideen austauscht und durch das Lernen am Unterschied neue altersspezifische und innovative STEAM-Aktivitäten und -Konzepte für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen entwickelt.</p> <p>Ziel ist es, mit Hilfe der Projektergebnisse sogenannte STEAM Co-Design Labs zu initiieren, die bei Kindern und Jugendlichen mit ihren Projekten die Leidenschaft für Wissenschaft und Innovation wecken, um sie fit für die Herausforderungen der digitalen Gesellschaft zu machen.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Kidstime Deutschland e. V.</b>
Ort und Bundesland	Wilstedt, NIEDERSACHSEN
Projekttitel	<b>Kidstime Plus E</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARL VON OSSIETZKY UNIVERSITAET OLDENBURG, DE</li> <li>• szww OG, AT</li> <li>• FUNDACIO PRIVADA C.H.M. ORIENTA, ES</li> <li>• Okkar heimur góðgerðarsamtök, IS</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-NI-23-2-24-178685
Kontakt	<p>Klaus Henner Spierling  Kidstime Deutschland e. V.  Am Emel 5  27412 Wilstedt</p> <p><a href="mailto:spierling@kidstime-netzwerk.de">spierling@kidstime-netzwerk.de</a></p>
<p>Kidstime+e ist ein regelmäßig in Kooperation mit jeweils örtlichen Schulen stattfindendes Angebot zur Unterstützung Kinder psychisch erkrankter Eltern und ihrer Familien. Diese nach wie vor oft übersehene Personengruppe steht vor besonderen Herausforderungen im schulischen Alltag, insbesondere in der Rolle als „Young Carer“, die häufig zusätzliche Versorgungsaufgaben auf Kosten eigener Entwicklungsbedürfnisse und -aufgaben wahrnehmen, gerade im schulischen Bereich. Aufbauend auf die Erfahrungen der Projektteilnehmenden aus Deutschland sowie Partnern an den Standorten Wien, Reykjavik und Barcelona werden zusätzlich e-Learning-Materialien erstellt und erprobt, um Informationen zu psychischer Erkrankung und zur Förderung psychischer Gesundheit verfügbar zu machen und mit dem Schulalltag zu verknüpfen. Ziel ist die Stärkung der Resilienz und der Abbau von Lernhindernissen.</p>	

Koordinierende Einrichtung	<b>Westfälisches Forum für Kultur und Bildung e.V.</b>
Ort und Bundesland	Borgholzhausen, NORDRHEIN-WESTFALEN
Projekttitel	<b>Wasser - Quelle der Inspiration</b>
Projektzeitraum	01.06.2024 bis 31.05.2026
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakladna umelecka skola Sliac, SK</li> <li>• Conservatorio di Musica "Lucio Campiani" Mantova, IT</li> <li>• Kauno Simono Daukanto progimnazija, LT</li> <li>• Oskara Kalpaka Liepajas 15.vidusskola, LV</li> <li>• Kadrioru Saksa Gümnaasium, EE</li> <li>• LIEPAJAS UNIVERSITATE, LV</li> </ul>
Bewilligtes Budget	60.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-NW-23-2-24-176573
Kontakt	wefokubi@aol.com, michaelloenz@aol.com

Ziel dieses Projektes ist eine umfassende Sensibilisierung für die Ressource Wasser. Wasser ist ein besonderes Element, das unseres Schutzes bedarf und dessen Verteilung in der Zukunft noch erhebliche Probleme bereiten wird. Die beteiligten Partner sollen sich auf unterschiedlichen Wegen mit dem Thema Wasser auseinandersetzen: „künstlerisch“, indem die Schönheit, die Bedrohung, die Vielfalt, die Unterschiedlichkeit etc. in Malerei, Musik und Darstellendem Spiel ausgedrückt wird. Dazu zählen sowohl die Bearbeitung vorhandener Vorlagen (Musikstücke, Liedgut, Bilder, Dramen, Poesie) als auch die Erarbeitung eigener Ausdrucksformen (Malerei, Komposition, Szenen). Auf diese Weise können die Schülerinnen und Schüler (und beteiligten Studenten) sich dem Thema annähern, um sich mit den Problemen „der Umwelt und dem Kampf gegen den Klimawandel“ auseinanderzusetzen.

Nur wenn sie zu schätzen wissen, welche Vielfalt Wasser vorhält, dann werden sie auch ein Gefühl dafür entwickeln, wie wichtig es ist, diese Ressource zu schützen.

Umweltprobleme und Fragen des Klimaschutzes werden sowohl mit innovativen Methoden (Annäherung über Kunst) diskutiert und bewusst gemacht als auch im Austausch zwischen den verschiedenen Standorten als übergreifender europäischer Auftrag verdeutlicht. Die Teilnehmer sollen erkennen, dass Schwierigkeiten, die an einem Standort in Europa entstehen, auf weitere Regionen übergreifen und dass unser Handeln ein gemeinsames Handeln sein muss, weil sonst die Folgen und Dominoeffekte nicht kontrolliert werden können – falls Kontrolle überhaupt noch möglich ist und es nicht eher um Schadensbegrenzung geht.

Ausstellungen und Konzerte sollen öffentlichkeitswirksam platziert werden. So kann ein größerer Adressatenkreis erreicht werden, was einerseits dazu beiträgt, das Projekt zu präsentieren, andererseits aber auch die Sensibilisierung einer größeren Öffentlichkeit befördern kann. Es ist geplant, außer der Homepage eine Broschüre mit den Arbeitsergebnissen zu erstellen, wobei Audio- und Videobeispiele eher über die Homepage erreichbar sein werden. Die Homepage ist eingerichtet: [quell.westfaelisches-forum.de](http://quell.westfaelisches-forum.de)

Koordinierende Einrichtung	<b>Achenbacher Schule</b>
Ort und Bundesland	Siegen, NORDRHEIN-WESTFALEN
Projekttitel	<b>"Du gehörst dazu!" Ein service-learning-projekt - gemeinsam für eine lebenswertere Welt - eine Partnerschaft zwischen Caycuma und Siegen</b>
Projektzeitraum	01.01.2024 bis 31.12.2025
Partnereinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimar Sinan Ortaokulu, TR</li> </ul>
Bewilligtes Budget	30.000 EUR
Aktenzeichen	KA210-NW-23-2-24-175246
Kontakt	