



ERASMUS+
Kleinere Partnerschaften
im Bereich Schulbildung (KA210)

Steckbriefe geförderter Projekte
der 1. Antragsrunde 2023

Übersicht

| Bundesland | Ort | Koordinierende Einrichtung | Projekttitel | Projektbeginn | Projektende |
|-------------------|--------------|---|--|---------------|-------------|
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Heidelberg | Innovationhub XXI GmbH | Empowering schools to innovate for sustainability education | 2023-09-01 | 2024-07-31 |
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Lahr | Friedrichschule Lahr | Minorities Matter: Learning from the Past, Embracing Diversity in the Future | 2023-11-01 | 2025-10-31 |
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Plüderhausen | Hohbergschule Plüderhausen | what changed-how reflected | 2023-09-01 | 2025-02-28 |
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Reutlingen | Friedrich-List-Gymnasium | Water is life, treat it right! | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Schopfheim | THG Schopfheim | Holistic Health: the way towards a physically and mentally healthy school | 2023-09-01 | 2024-08-31 |
| BADEN-WÜRTTEMBERG | Stuttgart | Elise von König Gemeinschaftsschule Stuttgart | ACT LOCAL THINK GLOBAL | 2023-10-02 | 2025-07-01 |
| BAYERN | Aichach | Deutschherren-Gymnasium Aichach | Empowering Digital Literacy for Tomorrow | 2023-09-04 | 2024-12-03 |
| BAYERN | Amberg | Berufliches Schulzentrum Amberg | Cities as sources of information | 2023-09-01 | 2025-02-28 |
| BAYERN | Fridolfing | Mittelschule Salzachtal | Reaktivierung Schüleraustausch | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| BAYERN | München | Städtisches Werner von Siemens Gymnasium | THINK GREEN, LIVE GREEN | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| BERLIN | Berlin | Bund für Bildung e.V. | Iron Curtain Crossings - Exploring Transformations on the Trail | 2023-10-01 | 2025-03-31 |
| BERLIN | Berlin | Friedenauer Gemeinschaftsschule | "Living Together: European Citizenship against Racism and Xenophobia" | 2023-09-01 | 2025-02-28 |

| Bundesland | Ort | Koordinierende Einrichtung | Projekttitel | Projektbeginn | Projektende |
|------------------------|-------------------|---|--|----------------------|--------------------|
| BERLIN | Berlin | Grundschule im Beerwinkel | Use Your Heart | 2023-09-01 | 2025-06-30 |
| BERLIN | Berlin | mediencollege Berlin gGmbH | Let's act together against Climate Crisis! | 2023-09-01 | 2025-04-30 |
| BERLIN | Berlin | Thomas-Mann-Gymnasium | TMGreEn sUustainable | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| BRANDENBURG | LUDWIGSFELDE | LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND MEDIEN BERLIN-BRANDENBURG | Schlüsselkompetenzen von EU-Schulleitungen 2030 | 2023-09-01 | 2024-12-31 |
| BREMEN | Bremen | Roland zu Bremen Oberschule | MY FUTURE MY WORLD | 2023-11-01 | 2025-04-30 |
| HEESSEN | Frankfurt am Main | Matthias Bildungs und Begegnungswerkstatt | Nature's Call | 2023-09-11 | 2025-09-10 |
| HEESSEN | Heppenheim | Kreis Bergstrasse | STEM+Art = STEAM - A new creative approach to IT | 2023-09-01 | 2025-02-28 |
| HEESSEN | Offenbach | Geschwister-Scholl-Schule, Offenbach | Green Active Citizens | 2023-12-22 | 2025-06-21 |
| MECKLENBURG-VORPOMMERN | Sassnitz | Nationalparkschule Ostseeblick | Digital Access to the Cultural Heritage | 2023-09-01 | 2024-12-31 |
| NIEDERSACHSEN | Hage | Kooperative Gesamtschule Hage-Norden | Legend of Us | 2023-09-01 | 2025-02-28 |
| NIEDERSACHSEN | Vechta | Geschwister-Scholl-Oberschule | Stop Cyberbullying, Promote Digital Literacy | 2023-09-01 | 2025-02-28 |

| Bundesland | Ort | Koordinierende Einrichtung | Projekttitel | Projektbeginn | Projektende |
|---------------------|-------------------|---|---|----------------------|--------------------|
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Bocholt | Berufskolleg am Wasserturm | Voicing Opinions (with) Images, Music (and) Action: Look, listen, act and speak up - share your views and make your voice heard | 2023-10-30 | 2025-10-29 |
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Dortmund | Heinrich-Böll-Gesamtschule im Schulzentrum Lütgendortmund - Sekundarstufen I und II - | GLaSS - solutions for being open-minded | 2023-10-01 | 2025-09-30 |
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Ennepetal | Städtisches Reichenbach-Gymnasium-Ennepetal | Friedliches Miteinander in Europa und in der Welt - ein multilaterales Theaterprojekt | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Hattingen | Staedtisches Gymnasium Waldstraße Hattingen | Shaping european future means defining shared ideals - We can make it! | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Köln | Dragon Legion e. V. | Discovering International Creative Experience | 2023-09-01 | 2024-11-30 |
| NORDRHEIN-WESTFALEN | Troisdorf-Sieglar | Gertrud-Koch-Gesamtschule Troisdorf-Sieglar | Climate without Borders;The key to achieving a clean and healthy environment | 2023-09-01 | 2024-11-30 |
| RHEINLAND-PFALZ | Landau | Elterninitiative Freie Montessori Schule Landau e.V. | Student-Centered Explorations. Addressing Real Needs with Service-Learning. | 2023-09-01 | 2025-02-28 |
| SACHSEN | Lengenfeld | Bildungsinstitut PSCHERER gGmbH | Kids go Europe | 2023-09-01 | 2025-08-31 |
| SCHLESWIG-HOLSTEIN | Kiel | Bildungsstiftung Schleswig-Holstein | Dokumentation von Schlüsselkompetenzen in der gymnasialen Oberstufe | 2023-09-01 | 2025-08-31 |

Die Projekte in diesem Geheft sind geordnet nach Bundesland / Stadt der Koordinierenden Einrichtung. Die Projektzusammenfassungen stammen von den jeweiligen Projektträgern.

Hinweis: Informationen zu den Projekten in englischer Sprache einschließlich Websites der Koordinatoren und Partnereinrichtungen finden Sie in der Projektdatenbank der EU: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>. Nach Projektende werden dort auch die jeweiligen Projektergebnisse veröffentlicht.

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Innovationhub XXI GmbH |
| Ort und Bundesland | Heidelberg, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | Empowering schools to innovate for sustainability education |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-07-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Stichting Techno Trend, NL |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-11-152408 |
| Kontakt | Till.jaspert@innovapartners.net |
| <p>Wir befinden uns in einer nie da gewesenen Klima- und Umweltkrise. Bildung spielt eine entscheidende Rolle, um junge Menschen vorzubereiten und Wege für die Zukunft zu finden, aber dafür muss sich Schule tiefgreifend verändern.</p> <p>Unser Ziel ist es, Schulinnovatoren – Leitungen, Lehrkräfte und Schüler*innen – auf dem Weg zur Umsetzung eines transformativen Modells für Nachhaltigkeitsbildung zu unterstützen.</p> <p>In dem Projekt werden wir ein Schuljahr lang eng mit fünf Pilotschulen aus der EU zusammenarbeiten, um mit ihnen eine Innovationsreise zu mehr Nachhaltigkeitsbildung zu beschreiten und konkrete neue Ansätze in der Praxis zu testen. Die Ergebnisse werden interessierten Schule am Ende des Pilotprojekts vorgestellt.</p> | |

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Friedrichschule Lahr |
| Ort und Bundesland | Lahr, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | Minorities Matter: Learning from the Past, Embracing Diversity in the Future |
| Projektzeitraum | 2023-11-01 bis 2025-10-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Fundación Diocesanas Jesús Obrero Fundazioa, ES • Scoala Gimnaziala Nr.1 Otelu-Rosu, RO |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-24-159401 |
| Kontakt | Dr. phil. Irina Belikow-Hand i.belikow-hand@friedrichschule-lahr.de |
| <p>Viel zu schnell scheinen die Errungenschaften in demokratischen Gesellschaften vergessen und werden als selbstverständlich erachtet. Dass es diese jeden Tag aufs Neue zu verteidigen gilt, möchten drei Schulen aus Spanien (Vittoria Gasteiz), Rumänien (Otelu Rosu) und Deutschland (Lahr) gemeinsam erarbeiten. Es findet ein Austausch innerhalb von drei Mobilitäten sowie virtuell statt. Wir beschäftigen uns mit Geschichten hinter den Stolpersteinen in Lahr, der Verfolgung der Sinti und Roma in Rumänien und der Unterdrückung der baskischen Kultur in Spanien. Als Produkte sollen ein Band zu den Stolpersteinen, eine Fotoausstellung zur Geschichte der Sinti und Roma und Videoreflexionen zu der Geschichte der Basken entstehen.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Hohbergsschule Plüderhausen |
| Ort und Bundesland | Plüderhausen, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | what changed-how reflected |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • INS Fonts del Glorieta, ES • YENİLİKÇİ ÖĞRENME EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ, TR • Osnovna skola Pusca, HR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-18-155233 |
| Kontakt | |
| <p>Damit unsere Schüler aktive Teilnehmer an der Demokratie werden können, halten wir es für wichtig, mit ihnen auf Spurensuche unserer – gemeinsamen oder auch unterschiedlichen – Geschichte zu gehen. Wir wollen zunächst nach wichtigen Ereignissen forschen, die unsere Kulturen, Gesellschaften und Lebensstile beeinflusst haben und noch immer beeinflussen.</p> <p>Zudem wollen wir herausfinden, wie sich die geschichtlichen Ereignisse in den verschiedenen Künsten widerspiegeln. Diesen engen Zusammenhang zwischen Geschichte, Gesellschaft, Kultur, Literatur und Kunst wollen wir auch durch eigene literarische und bildnerische Werke besser verstehen und außerdem die künstlerischen, kreativen und handwerklichen Fähigkeiten unserer Schüler weiterentwickeln. Hierbei sollen u.a. auch verschiedene digitale Werkzeuge zum Einsatz kommen und digitale Produkte entstehen.</p> | |

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Friedrich-List-Gymnasium |
| Ort und Bundesland | Reutlingen, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | Water is life, treat it right! |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Adana Bilim ve Sanat Merkezi, TR • 12 Gymnasium of Peristeri, GR • LICEO CLASSICO FRANCESCO DE SANCTIS, IT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-24-157330 |
| Kontakt | Anne.hofer@list-gymnasium.de |
| <p>Das Thema des Projektes ist die Nachhaltigkeit im Umgang mit Wasser im weitesten Sinne. Alle Partnerländer leiden zunehmend unter Extrembedingungen wie Überschwemmungen und Trockenheiten durch den Klimawandel, auch wenn die geografische Lage der Schulen sehr unterschiedlich ist. Deshalb betrachten wir das Thema im Laufe des Projektes aus verschiedenen Perspektiven.</p> <p>Zunächst geht es um die Gewinnung sowie Sicherung von ausreichend Trinkwasser und dessen Qualität. Dabei geht auch darum, das Wissen der Schülerinnen und Schüler in diesem Bereich zu vergrößern und das Bewusstsein für die Bedeutung von Trinkwasser für uns alle zu stärken. Dann erweitern wir den Blick auf das Wasser in unseren Flüssen und im Meer, um schließlich den Umgang mit sauberem Wasser in den Teilnehmerschulen und in unserer Umgebung auf Verbesserungsmöglichkeiten hin zu überprüfen. Eine Herausforderung des Projektes wird sicher sein, die aktuellen Ereignisse einzubinden, wie die extremen Regenfälle Anfang September 2023 in Griechenland.</p> | |

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | THG Schopfheim |
| Ort und Bundesland | Schopfheim, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | Holistic Health: the way towards a physically and mentally healthy school |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • IES Ramon Llull, ES |
| Bewilligtes Budget | 30.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-12-152913 |
| Kontakt | j.lumbe@thg-schopfheim.de |
| <p>Nachhaltigkeit und eine gesunde Lebensweise sind Themen, die Jugendliche in allen Ländern der EU bewegen. Der Austausch von Ideen sowie die gemeinsame Erarbeitung von eigenen Vorschlägen zu den Themen stehen bei dem einjährigen Projekt des Theodor-Heuss-Gymnasiums in Schopfheim mit dem Instituto Ramón Llull aus Valencia im Vordergrund.</p> <p>In beiden Schulen werden Aktivitäten für die ganze Schulgemeinschaft organisiert wie beispielsweise eine Vortragsreihe zum Thema „gesunde Ernährung“. Des Weiteren veranstaltet das THG eine „zero week“, bei der es darum geht, bewusst zu machen, dass es möglich und sinnvoll ist, mit dem Konsum von Fleisch, Plastik, etc. kritisch umzugehen. Aus diesem Grund soll jeden Tag auf eines dieser Güter verzichtet werden.</p> <p>Durch das Erasmusprojekt können auch die Ideen der „Bewegten Pause“ und der „Fahrradwerkstatt“ in der Schule unterstützt werden, um so einen Teil zu einem gesunden und nachhaltigen Lebensstil beizutragen. In Spanien gehört neben ähnlichen Ideen wie der „Bewegten Pause“ unter anderem die Ausgestaltung eines Schulgartens zum Projekt.</p> <p>Nachdem die Schüler:innen in Deutschland und Spanien auf unterschiedliche Weise für das Thema sensibilisiert wurden und bereits eigene Ideen gesammelt haben, geht es im zweiten Halbjahr um den Austausch von Erfahrungen und die Erarbeitung von Umsetzungsmöglichkeiten beim Schüleraustausch. Die spanischen Schüler:innen besuchen in Schopfheim gemeinsam mit den Austauschpartner:innen einen nachhaltig arbeitenden Bauernhof, kochen ein gemeinsames Mittagessen mit ökologischen und lokalen Produkten und unternehmen mit dem Fahrrad eine Tour in die Umgebung von Schopfheim. Beim Gegenbesuch in Valencia werden die Ideen für den eigenen Alltag und die jeweiligen Schulgemeinschaften in einem Podcast festgehalten, den die Schüler:innen selbst gestalten und aufnehmen.</p> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | Elise von König Gemeinschaftsschule Stuttgart |
| Ort und Bundesland | Stuttgart, BADEN-WÜRTTEMBERG |
| Projekttitel | ACT LOCAL THINK GLOBAL |
| Projektzeitraum | 2023-10-02 bis 2025-07-01 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Scoala Gimnaziala Numarul 5, RO • Escola A. Aguilera, ES • Başıskele Seymen İlkokulu, TR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BW-23-21-160486 |
| Kontakt | c.tuerkmen@evk-stuttgart.de |
| <p>Unter dem Titel „Act Local Think Global“ möchten wir gemeinsam mit unseren Partnern in Barcelona (Spanien), Kocaeli (Türkei) und in Bukarest (Rumänien) Schülerinnen und Schülern einen Zugang zu nachhaltigem Handeln ermöglichen. Hierfür plant jede der Partnerschulen eine Nachhaltigkeitswoche, die im Rahmen von Projekttagen stattfinden wird, die sowohl der Durchführung als auch der Ergebnispräsentation dienen soll. Ziel dabei ist es, Schülerinnen und Schülern die Wichtigkeit von nachhaltigem Handeln näher zu bringen und ihnen deutlich zu machen, welche wichtige Rolle sie hierfür einnehmen können.</p> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | Deutschherren-Gymnasium Aichach |
| Ort und Bundesland | Aichach, BAYERN |
| Projekttitel | Empowering Digital Literacy for Tomorrow |
| Projektzeitraum | 2023-09-04 bis 2024-12-03 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Kauno Simono Daukanto progimnazija, LT • Dorlion Eğitim Bilim ve Kültür Derneği, TR • Gimnazija Gospic, HR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BY-23-15-152891 |
| Kontakt | Iris Kronthaler, iris22kronthaler@gmail.com |
| <p>In der heutigen Zeit sollte sich die moderne schulische Bildung unter anderem die Stärkung der digitalen Kompetenz von Jugendlichen zum Ziel setzen, damit sie in der heutigen digitalisierten, pluralistischen und multimedialen Welt bestehen können. Es ist dabei nicht nur wichtig, mit der ständig fortschreitenden Technologie Schritt zu halten, sondern sich auch sicher online zu bewegen und digitale Werkzeuge wie Programme und Apps effektiv für Problemlösungen, kreatives Arbeiten und zur Kommunikation nutzen zu können.</p> <p>Das Hauptziel des Projekts besteht darin, Schüler:innen wie auch Lehrer:innen digitale Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um im 21. Jahrhundert erfolgreich in ihrem Job und privat zu sein. Es soll den Teilnehmern ermöglichen, ihr kreatives und kritisches Denkvermögen zu schärfen, und ihnen helfen, digitale Werkzeuge für Kommunikation, Zusammenarbeit, Problemlösung und Forschung effektiv einsetzen zu können, z.B. in dem sie ihre Präsentationskompetenz verbessern, lernen, wie man sich vor Gefahren im Internet schützen kann, welche Probleme der Datenschutz aufwirft, oder wie man selbst z.B. eine Website programmiert oder einen selbstgedrehten Film digital bearbeitet. Zudem möchte das Projekt Bildungserfahrungen bieten, die kritisches und vorurteilsfreies Denken, Teamwork und Sprach- und Ausdrucksfähigkeit fördern. Die Teilnehmer kommen aus den drei Schulen aus Deutschland, Kroatien und Litauen sowie Mitgliedern des Jugendverbandes des NGO-Partners in der Türkei.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Berufliches Schulzentrum Amberg |
| Ort und Bundesland | Amberg, BAYERN |
| Projekttitel | Cities as sources of information |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Szkola Podstawowa nr 157 im. Adama Mickiewicza, PL • YENİLİKÇİ ÖĞRENME EĞİTİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ, TR • Udruzenje gradjana Mensa Srbije, RS |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BY-23-18-153556 |
| <p>Im Allgemeinen geht man davon aus, dass begabte Schülerinnen und Schüler keine Unterstützung durch Lehrkräfte benötigen, da sie von Natur aus in der Lage sind, abstrakt und konzeptionell zu denken, ohne dass sie von ihren Lehrkräften viel vorgemacht bekommen.</p> <p>Jedoch können diese Schülerinnen und Schüler ohne diese Unterstützung der Lehrkräfte sich mit schwerwiegenden Problemen aus der Klasse zurückziehen. Sie begreifen schneller als ihre Altersgenossen, und dennoch schützt sie das nicht vor Misserfolgen in der Schule. Sie machen ihre Hausaufgaben nicht immer ordentlich, ihnen unterlaufen bei leichten Aufgaben Fehler und sie verhalten sich oft unangepasst.</p> <p>Unser Projekt will unsere Städte als Instrument nutzen, um ein Umfeld zu schaffen, in dem sich begabte Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte kennenlernen können, damit die Bedürfnisse der jeweils anderen Person sich gemeinsam weiterentwickeln können. Wir wollen uns auf die Städte konzentrieren, weil wir der Meinung sind, dass jede Stadt einen einzigartigen Charakter hat und dass Städte auch Inspirationsquellen für Menschen sind, die etwas schaffen und produzieren wollen.</p> <p>Mit unseren Aktivitäten können unsere Schülerinnen und Schüler sich mehr im Unterricht engagieren und ihre überdurchschnittlichen kognitiven Fähigkeiten unter Beweis stellen. Außerdem werden wir Schulungen und Workshops für unsere Lehrkräfte anbieten, damit diese die Bedürfnisse der begabten Schülerinnen und Schüler kennenlernen und ein pädagogisches Umfeld schaffen, in dem die Schülerinnen und Schüler ihre Fähigkeiten voll ausschöpfen können.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Mittelschule Salzachtal |
| Ort und Bundesland | Fridolfing, BAYERN |
| Projekttitlel | Reaktivierung Schüleraustausch |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Korpilahden yhtenäiskoulu, FI |
| Bewilligtes Budget | 30.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BY-23-24-154172 |
| Kontakt | s.schade@msv-salzachtal.de |
| <p>Im Zuge der Coronapandemie ist der Schüleraustausch mit unserer finnischen Partnerschule abgebrochen, auch aufgrund des Wechsels der verantwortlichen Lehrkräfte. Mit diesem Projekt möchten wir den Austausch reaktivieren und die Kontakte zu unserer Partnerschule wieder intensivieren. Ziel ist es, den beteiligten Schülerinnen und Schülern regelmäßig die Möglichkeit zu bieten, an dem Austausch teilzunehmen.</p> <p>Durch den Austausch wird das Lehren und Lernen von Fremdsprachen trainiert und das Bewusstsein für die Europäische Union erweitert. Auch die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen und Soft Skills wird hierdurch gefördert, beispielsweise Empathie, Kreativität, Kommunikationsfähigkeiten, Entwicklungsfähigkeit, Flexibilität und Problemlösefähigkeiten.</p> <p>Unsere Schülerinnen und Schüler sollen vor Ort in Finnland bei Gastfamilien leben und die Schule zusammen mit ihren Gastgebergeschwistern besuchen. Geplant sind neben dem Schulbesuch auch Ausflüge in die nähere Umgebung, wie die Stadt Jyväskylä und der Besuch von Helsinki.</p> <p>Insgesamt sollen sich die Jugendlichen viel miteinander beschäftigen und an einem gemeinsamen Schulprojekt arbeiten, das am Ende des Aufenthalts den finnischen Eltern präsentiert wird. Es soll ein sprachlicher Austausch auf Grundlage der gemeinsamen Fremdsprache Englisch stattfinden und alle Beteiligten sollen erkennen, dass sie mit den sprachlichen Kompetenzen, die sie in der eigenen Schule lernen, eine Kommunikation untereinander führen können, die zu einem gemeinsamen Ergebnis führt.</p> | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Städtisches Werner von Siemens Gymnasium |
| Ort und Bundesland | München, BAYERN |
| Projekttitel | THINK GREEN, LIVE GREEN |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita, PT • COLLEGE BEAUSEJOUR, FR • Faik Sahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TR • Avrupa Gençlik Eğitim ve Spor Derneği, TR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BY-23-24-160018 |
| Kontakt | Anette-gilbers@gmx.net |
| <p>Die durch Greta Thunberg angestoßene Klima- und Umweltschutzbewegung ist nicht nur durch die Freitagsdemonstrationen längst auch bei Kindern in Deutschland angekommen. Die Dringlichkeit, sich nicht nur für den Umwelt- und Klimaschutz zu engagieren, sondern auch konkret umweltschonende Maßnahmen umzusetzen, steigt in Korrelation zur Erderwärmung jeden Tag weiter an.</p> <p>Unser Projekt hat sich die Stärkung des Umweltbewusstseins zum Ziel gesetzt. Im Fokus stehen die intensive Beschäftigung mit Umweltproblemen, deren Auswirkungen sowie möglichen Lösungsansätzen. Es geht darum, den Schüler*innen konkrete Handlungsmöglichkeiten aufzuzeigen, die im Kleinen bei ihnen selbst anfangen. Dabei soll vor allem die Verantwortung für die Bewahrung der Erde im Mittelpunkt stehen. Die Lernenden sollen anhand der thematisierten Inhalte ein Bewusstsein entwickeln, inwieweit kleine Veränderungen im Alltag große Auswirkungen auf die Umwelt haben können. Die Themen reichen von Mülltrennung, Müllvermeidung, über Konsumverhalten hin zum Zusammenhang von Ernährung und Umweltschutz.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Bund für Bildung e.V. |
| Ort und Bundesland | Berlin, BERLIN |
| Projekttitlel | Iron Curtain Crossings - Exploring Transformations on the Trail |
| Projektzeitraum | 2023-10-01 bis 2025-03-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Správa Národního parku Šumava, CZ • Naturraum Grünes Band GMBH, AT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BE-23-18-167233 |
| Kontakt | exploring-transformations@bundfuerbildung.de |
| <p>Der Eiserne Vorhang wurde in den vergangenen Dekaden zu einem Grünen Band, an dem sich eine vielfältige Landschaft historisch, kulturell und ökologisch orientierter Lernorte entwickelt hat. Sie zeugen in ihrer jeweiligen Ausprägung von der ehemaligen Teilung und den Chancen der Überwindung für das heutige Europa.</p> <p>Ziel des Bildungsprojekts „Iron Curtain Crossings – Exploring Transformations on the Trail“ ist es, Schüler:innen die Transformation des Grenzgebietes beispielhaft anhand der Erfahrungen vorrangig ökologisch orientierter Lernorte, regionaler Initiativen und transnationaler Organisationen aufzuzeigen.</p> <p>Hierfür bringt das Projekt Lehrkräfte, Bildungsteams beteiligter Lernorte und weitere themenrelevante Akteure aus Deutschland, Österreich und Tschechien in einem Workshop-Prozess zusammen. Basierend auf den unterschiedlichen Transformationserfahrungen werden mögliche Potenziale für die Vermittlungsarbeit gemeinsam reflektiert, das Konzept für ein Bildungsformat entworfen und dieses von den Bildungsteams vor Ort mit Lehrkräften ihres regionalen Einzugsgebiets diskutiert. Auf dieser Grundlage entwickeln die Projektpartner:innen unter Leitung des Bund für Bildung e.V. eine Lerneinheit, die ausgehend von der Geschichte des Eisernen Vorhangs Transformationen an konkreten Fallbeispielen sichtbar macht. Sie sollen Jugendliche dabei unterstützen, in der Verbindung von Geschichte und Gegenwart die Überwindung von Grenzen in einer demokratischen und friedensorientierten Europäischen Union zu reflektieren und zugleich in ihrer ökologischen Dimension zu diskutieren.</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Koordinierende Einrichtung | Friedenauer Gemeinschaftsschule |
| Ort und Bundesland | Berlin, BERLIN |
| Projekttitlel | “Living Together: European Citizenship against Racism and Xenophobia” |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Colegio Publico Ocejon, ES • Oğuzhan İlkokulu, TR • Istituto Comprensivo A.Leonori, IT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BE-23-18-152523 |
| <i>liegt nicht vor</i> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Grundschule im Beerwinkel |
| Ort und Bundesland | Berlin, BERLIN |
| Projekttitel | Use Your Heart |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-06-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Osnovna skola Generalski Stol, HR • SELCUKLU BELEDIYESI HOSGORU ANAOKULU, TR • Zakladni skola Usti nad Labem, Vojnovicova 620/5, p.o., CZ |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BE-23-22-161352 |
| Kontakt | erasmus@beerwinkel.de |
| <p>Wir sind ein Verbund von vier Partnern aus der Elementar- und Primarbildung. Mit unserem Projekt möchten wir ein inklusives und anschlussfähiges Lernangebot implementieren, das unseren Lernenden einerseits basale Kompetenzen zur Alltagsbewältigung in der digitalen Gesellschaft wirksam vermittelt; andererseits möchten wir den Nachwirkungen des Distanzunterrichts während der Schulschließungen durch das Training von Soft-Skills begegnen.</p> <p>Aufgrund der unterschiedlich fortgeschrittenen Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention mittels der Inklusion in allgemeinbildenden Einrichtungen in den Partnerländern steht am Beginn unseres Projekts ein intensiver Austausch über die Chancen der Inklusion. Ziel ist es insbesondere die Akzeptanz für inklusives Lernen in unseren Schulgemeinschaften zu erhöhen.</p> <p>Im weiteren Projektverlauf wollen wir unseren Lernenden in der Begegnung miteinander die Bedeutung der in der Projektarbeit vermittelten Soft Skills verdeutlichen. Wir planen unsere Mobilitäten durch digitalen Austausch sinnvoll zu ergänzen und zu begleiten.</p> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | mediencollege Berlin gGmbH |
| Ort und Bundesland | Berlin, BERLIN |
| Projekttitel | Let's act together against Climate Crisis! |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-04-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • 2.Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi, TR • Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada, PT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BE-23-20-155975 |
| Kontakt | kunert@mediencollege-berlin.de |
| <p>Mit diesem Projekt möchten wir alle Teilnehmer für die Klimaveränderungen und ihre Auswirkungen auf die Umwelt sensibilisieren. Unser Ziel ist es, das Bewusstsein unserer Teilnehmer für eine nachhaltige grüne Zukunft zu schärfen, um gemeinsam dafür aktiv zu werden. Wir möchten allen zeigen, dass wir, um die Klimakrise zu bewältigen, gemeinsam handeln und zusammenstehen müssen.</p> <p>Mit dem Projekt "Lasst uns gemeinsam gegen die Klimakrise handeln!" werden wir in jedem Partnerland echte Aktionen gegen die Klimakrise durchführen. Jedes Treffen wird sich auf ein Unterthema der nachhaltigen Umweltproblematik konzentrieren:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abfallvermeidung und Recycling 2. Nachhaltiges Wasser 3. Bewahrung der Biodiversität <p>Vor jeder Aktivität recherchieren die Schülerinnen und Schüler, sammeln Daten und bereiten Präsentationen über das jeweilige Unterthema vor. Während der Treffen werden wir zwei gemeinsame Produkte vorbereiten: ein "Leitfaden-E-Book" und einen Kurzfilm, jeweils mit Tipps zum umweltbewussten Handeln bezogen auf das Unterthema.</p> <p>Die Aktivitäten und Ergebnisse werden durch den Media Club auf den sozialen Plattformen der Partnerschulen verbreitet. Der Media Club wird eine der wichtigsten Komponenten dieser Partnerschaft sein, da er das Bewusstsein der Schulmitglieder, der Eltern und der lokalen Gemeinschaften schärfen und uns helfen wird, so viele Europäer wie möglich zu erreichen. Nach der Durchführung aller Treffen werden alle Videos mit Tipps zu den Unterthemen zu einem endgültigen Film zusammengefasst, ebenso wie das gesamte "Leitfaden-E-Book" erstellt wird.</p> <p>Zur Beantwortung der beiden Hauptfragen "Welchen Bedrohungen sind wir ausgesetzt und was können wir tun, um diese Bedrohungen zu beseitigen?", werden wir Workshops, Experimente, Outdoor-Aktivitäten und Exkursionen durchführen sowie Experten einladen, um unseren Teilnehmern eine praxisnahe Auseinandersetzung mit der Umweltproblematik zu ermöglichen, und somit Impulse zur nachhaltigen Verhaltensänderung geben, die unsere Teilnehmer als Multiplikatoren nach außen tragen.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Thomas-Mann-Gymnasium |
| Ort und Bundesland | Berlin, BERLIN |
| Projekttitel | TMGreEn sUustainable |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • IES El Clot, ES • Egri Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium, HU • Marzavan e Kowalewski Limitada, PT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BE-23-24-165913 |
| Kontakt | Maike Deimel-Kohnke |
| <p>TMGreEn Sustainable ist ein Nachhaltigkeitsprojekt, das zum Ziel hat, das Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung an drei europäischen Schulen (Deutschland, Ungarn und Spanien) zu schulen und die Schulfamilien in die Verantwortung zu nehmen, ihren Beitrag zu Umwelt- und Klimaschutz zu leisten.</p> <p>In Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen, Umweltorganisationen, Vereinen und fachlichen Experten sollen an allen Schulen grüne Kompetenzen entwickelt werden, die in Maßnahmen zu Umwelt- und Klimaschutz an der Schule führen. Unterstützt wird das Vorhaben von einer portugiesischen Agentur für Innovation und Design Thinking. Am Ende des Projektzeitraumes sollen nach Möglichkeit alle Schulen Umweltschutz im Schulprofil verankert haben.</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| Koordinierende Einrichtung | LANDESINSTITUT FUER SCHULE UND MEDIEN BERLIN-BRANDENBURG |
| Ort und Bundesland | LUDWIGSFELDE, BRANDENBURG |
| Projekttitlel | Schlüsselkompetenzen von EU-Schulleitungen 2030 |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-12-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • STICHTING DE NEDERLANDSE SCHOOL VOOR ONDERWIJSMANAGEMENT, NL |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-BB-23-16-157143 |
| Kontakt | bernd.jankofsky@lisum.berlin-brandenburg.de |

Im Mittelpunkt des Projektes stehen die Schlüsselkompetenzen von EU-Schulleitungen 2030. Die beiden teilnehmenden Organisationen bilden Schulleitungen aus und begleiten diese berufs begleitend. Die Schulleitungen haben ein hohes Interesse, auf die anstehenden Herausforderungen gut vorbereitet zu sein. Dafür ist es erforderlich, vorausschauend Bedarfe zu erkennen und zu ermitteln und diese in zeitgemäße und praxisnahe Konzepte für die Qualifizierung zu entwickeln sowie in wirksamen Formaten zielgruppenspezifisch umzusetzen. Im Projekt geht es darum, die Schlüsselkompetenzen von deutschen und niederländischen Schulleitungen 2030 zu identifizieren und konzeptionell in den Curricula für die Schulleitungsqualifizierung umzusetzen. Weiterhin soll das Curriculum für relevante Schulleitungs-Qualifizierungen zum Erwerb der Schlüsselkompetenzen 2030 weiterentwickelt, getestet und in beiden Instituten pilotiert werden. Darüber hinaus wird das europäische Netzwerk von Schulleitungen und Trainingsinstituten für Schulleitungen aus mehreren europäischen Ländern durch die Zusammenarbeit und die Dissemination der Projektergebnisse gestärkt und erweitert.

Die Hauptaktivitäten des Projektes sind folgende:

- Vorbereitung und Durchführung einer Peer-Learning-Activity mit Schulleitungen beider Länder
- Bedarfsanalyse für die berufliche Entwicklung von Schulleitungen unter Beachtung nationaler und europäischer Empfehlungen bei der Gestaltung von Lernsystemen und Erstellung eines Assessment Reports
- Szenario-Workshop zu den Schlüsselkompetenzen und Erarbeitung eines Kompetenz-Rahmenkonzepts für Schulleitungen
- Modul- und Curriculumentwicklung sowie eines „internationalen“ Professionalisierungsmoduls
- Präsentation und Dissemination der Ergebnisse während der 12. LISUM-Schulleitungstagung sowie bei weiteren Treffen unter Einbindung des europäischen Netzwerks.

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Roland zu Bremen Oberschule |
| Ort und Bundesland | Bremen, BREMEN |
| Projekttitel | MY FUTURE MY WORLD |
| Projektzeitraum | 2023-11-01 bis 2025-04-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • TURKAN DERELI ILKOKULU, TR • IC Vico De Carolis, IT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-HB-23-18-150682 |
| Kontakt | ibrahim.yazici@schule.bremen.de |
| <p>Im Rahmen der Bekämpfung des Klimawandels soll eine Sensibilisierung der Zielgruppe durch die Konzeption eines E-Learning-Spiels angestrebt werden. Kinder im Alter von 8 bis 15 Jahren sollen somit spielerisch an diese wichtige Thematik herangeführt werden. Ziel ist es, ihnen dabei zu helfen, nachhaltige Lebenskompetenzen zu erwerben.</p> <p>Das E-Learning-Spiel wird exklusiv für das Projekt programmiert. In dem Spiel kämpft ein Protagonist gegen den Klimawandel. Die Projektpartner entwickeln drei Module, die verschiedene Bereiche der Umweltverschmutzung berühren:</p> <p>In Bremen wird das Thema Umweltverschmutzung aus der Perspektive an Land behandelt. Das Spiel wird sich im ersten Modul z. B. auf „Vermüllung und Mülltrennung“ beziehen.</p> <p>In der italienischen Stadt Tarent, welche unter einem der größten Stahlwerke der Welt leidet, wird das Thema „Luftverschmutzung“ behandelt.</p> <p>Die türkische Industriestadt Izmit liegt am Marmarameer und wird die „Verschmutzung der Meere“ zum Thema haben.</p> <p>Die Transnationalen Aktivitäten werden ebenfalls unter den jeweiligen Leitthemen durchgeführt.</p> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | Matthias Bildungs und Begegnungswerkstatt |
| Ort und Bundesland | Frankfurt am Main, HESSEN |
| Projekttitel | Nature's Call |
| Projektzeitraum | 2023-09-11 bis 2025-09-10 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • İSTANBUL SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA DERNEĞİ, TR • Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira, PT • Gradinita cu Program Prelungit Nord 2, RO |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-HE-23-24-167245 |
| Kontakt | Matthias Hoffmann, info@natures-call.net Website: www.natures-call.net |
| <p>A hallmark project that epitomizes our mission and has garnered international recognition is the "Nature's Call" initiative. Within this framework, we staunchly advocate for young children in preschool and kindergarten to partake in direct communion with nature for their learning and growth. We firmly believe that education should not occur within the confines of four walls. Instead, we endorse active, experiential learning in the outdoors, where nature serves as the ultimate teacher. This approach has demonstrated that acquired knowledge is more enduring and profound when gained through hands-on experience and direct engagement.</p> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | Kreis Bergstrasse |
| Ort und Bundesland | Heppenheim, HESSEN |
| Projekttitel | STEM+Art = STEAM - A new creative approach to IT |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Bodrum Anadolu Lisesi, TR • Idiotiko Gimnasio-Likeio Efrosinis & Aggelikis Sotiriou Balaoura O.E., GR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-HE-23-18-152224 |
| Kontakt | Jan.Fuchs@kreis-bergstrasse.de |
| <p>Das Projekt zielt darauf ab, die STEM+Art = STEAM-Bildung voranzutreiben. In der Regel werden die STEM-Fächer als klar strukturiert und kausal durch Schülerinnen und Schüler wahrgenommen, der Bereich der Kreativität und freien Gestaltung wird eher dem Bereich der Kunst zugeschrieben. Beide Bereiche bedingen sich jedoch gegenseitig: Kunst bedarf z.B. Materialien und nutzt deren natürliche Phänomene, die mit den Naturwissenschaften erklärt werden können. Der STEM-Bereich bedarf z.B. der Gestaltung von Objekten und der Kreativität bei Entwicklung von neuen Technologien.</p> <p>Im Rahmen der Kleinen Partnerschaft entwickeln wir mit den Kooperationspartnern aus Griechenland und der Türkei neue Ansätze, Workshops und Kurscurricula für den schulischen Einsatz, um das Interesse und die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern an und in dem Themenbereich STEM+Art = STEAM zu fördern.</p> <p>Hierbei setzt das Projekt auf das Konzept der erfahrungsbasierten Lernaktivitäten. So sollen die Schülerinnen und Schüler u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Kunst und Technologie zu integrieren, indem sie Werkzeuge wie 3D-Drucker, Mikrocomputer und Software für digitale Kunst einsetzen. • sich mit den sozialen Auswirkungen wissenschaftlicher Ideen und Theorien, den moralischen Implikationen wissenschaftlicher Forschung und der Öffentlichkeitsarbeit für die Wissenschaft befassen. • die Prinzipien des Ingenieurwesens, die neuesten technologischen Innovationen wie z.B. KI und agile Methoden wie z.B. Design-Thinking kennen lernen, um Ideen im Bereich nachhaltige Technologien, erneuerbare Energiequellen oder Abfallmanagement zu entwickeln und zu testen. <p>Die thematische Arbeit wird durch einen virtuellen Workshop zu Berufsperspektiven im STEM+Art = STEAM-Bereich ergänzt. Hierbei erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in verschiedene Berufe und die dafür erforderlichen Fähigkeiten und Ausbildungen. Außerdem sollen im Rahmen des Workshops die Möglichkeiten eines virtuellen Jobshadowings getestet werden.</p> | |

| | |
|----------------------------|---|
| Koordinierende Einrichtung | Geschwister-Scholl-Schule, Offenbach |
| Ort und Bundesland | Offenbach, HESSEN |
| Projekttitlel | Green Active Citizens |
| Projektzeitraum | 2023-12-22– 2025-06-21 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Amasya Sosyal Bilimler Lisesi, TR • 4o GENIKO LYKEIO VOLOU, GR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-HE-23-18-155016 |
| <i>liegt nicht vor</i> | |

| | |
|--|--|
| Koordinierende Einrichtung | Nationalparkschule Ostseeblick |
| Ort und Bundesland | Sassnitz, Mecklenburg-Vorpommern |
| Projekttitel | Digital Access to the Cultural Heritage |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-12-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • KARSIYAKA AYDOGAN YAGCI BILIM VE SANAT MERKEZI, TR • Skagerak International School, NO • İELEV Özel İlkokulu Ortaokulu, TR |
| Bewilligtes Budget | 30.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-MV-23-16-154187 |
| Kontakt | k.fast@nationalparkschule-ostseeblick.de |
| <p>Gegenstand des Projektes sind Orte des UNESCO Weltkulturerbes in Deutschland, der Türkei und Norwegen. Teilnehmende sind Lehrkräfte aus 4 Schulen dieser Länder.</p> <p>Die TeilnehmerInnen lernen zunächst, wie man mit 3D-Kameras umgeht und das entstandene Fotomaterial bearbeitet. Danach besuchen die Lehrkräfte den historischen Ort, der für die Durchführung des Projektes festgelegt wird, und fotografieren dort die für das Weltkulturerbe relevanten Stätten mit einer 3D- Kamera. Abschließend werden diese Aufnahmen bearbeitet und mit niveaugemäßen Informationen für Schüler versehen. Das so entstandene Material kann anschließend im Unterricht der teilnehmenden Schulen eingesetzt werden, um bei den SchülerInnen das Bewusstsein für Geschichte und Kultur zu fördern.</p> | |

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Kooperative Gesamtschule Hage-Norden |
| Ort und Bundesland | Hage, NIEDERSACHSEN |
| Projekttitel | Legend of Us |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • St Benedict College Secondary School, MT • Seval-Ahmet Çetin Fen Lisesi, TR • Primary School of Municipality "Krste Misirkov" Kumanovo, MK |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NI-23-18-113353 |
| Kontakt | katharina.gruene@kgshage.de |
| <p>Für das Project „Legend of Us“ kommen Schulen aus Ostfriesland, Nordmazedonien, Malta und der Türkei zusammen, um sich über ihr kulturelles Erbe auszutauschen und deren Möglichkeiten für das Lernen, im schulischen und außerschulischen Kontext, zu erkunden. Dabei liegt der Fokus auf der Erkundung der eigenen menschlichen Identität in der Region, aber auch die Wahrnehmung der eigenen Person im Rahmen Europas. Was macht uns eigentlich zu Europäern? Gemeinsamkeiten und Unterschiede sollen dabei entdeckt und verglichen werden. So sollen Grenzen gesprengt und gemeinsame Wege gefunden werden. Was macht mich eigentlich zu einem europäischen Bürger? Aber was macht mich auch zu einem Ostfriesen? Sind die Türken so anders oder doch auch eigentlich Jugendliche wie wir? Haben wir ähnliche Interessen und Hintergründe? Was können wir voneinander lernen?</p> <p>Der Fokus liegt auf der Entdeckung des europäischen Erbes in verschiedenen Regionen und in verschiedenen Schulsystemen. Eine Reise, uns selbst im europäischen Kontext zu finden ...</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Geschwister-Scholl-Oberschule |
| Ort und Bundesland | Vechta, NIEDERSACHSEN |
| Projekttitel | Stop Cyberbullying, Promote Digital Literacy |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • ASOCIACION MALAGUENA DE EDUCACION Y FORMACION EUROPEA (A.M.E.F.E.), ES • IES Dr. Pedro Guillén, ES • Sivas Bilim ve Sanat Merkezi, TR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NI-23-18-157028 |
| Kontakt | info@gso-vechta.net (Schule) kelly.heitmann@gso-vechta.net (Kordinatorin) |
| <p>An unserem Projekt nehmen vier Partner teil: eine Schule in Spanien, eine Schule in der Türkei, unsere Schule und eine NGO aus Spanien.</p> <p>Das Hauptziel unseres Projekts ist zum Einen die Unterstützung und Fortbildung der Schulleitungen, Lehrkräfte und MitarbeiterInnen (z.B. die SchulsozialpädagogInnen) unserer Schulen und zum Anderen der Kampf gegen Cybermobbing vor allem in der Schule. Um diese Teilziele erreichen zu können, müssen wir uns mit folgenden Themen auseinandersetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Bildung und das Bewältigen von Desinformation - Digitale Sicherheit - Erweiterung der digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen <p>Es ist wichtig, Kinder und Jugendliche auf die Gefahren in den sozialen Medien aufmerksam zu machen und sie davor zu schützen. Außerdem muss das Bewusstsein für diese Gefahren gestärkt werden. Nur so können wir alle gemeinsam die Sicherheit im Internet (ob auf sozialen Medien, auf Messengerdiensten oder auch bei Onlinespielen) gewährleisten. Zusätzlich wollen wir lernen, wie wir unseren SchülerInnen beibringen können, in der digitalen Welt kompetenter zu sein.</p> <p>Es werden vier Lehrermobilitäten stattfinden. Jede Mobilität wird einen eigenen Schwerpunkt haben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist Cybermobbing? / Cybermobbing bekämpfen 2. Digital citizenship 3. Sicherer Gebrauch des Internets / wirksame Anwendung von Web2 Tools 4. Unterrichtsentwürfe zum Thema Sicherheit im Internet | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Berufskolleg am Wasserturm |
| Ort und Bundesland | Bocholt, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitel | Voicing Opinions (with) Images, Music (and) Action: Look, listen, act and speak up - share your views and make your voice heard |
| Projektzeitraum | 2023-10-30 bis 2025-10-29 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • T&C Musique, FR • Lycée Professionnel Odilon Redon, FR • COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS, ES • Stadt Bocholt, DE • Paraisten lukio, FI |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-24-156474 |
| Kontakt | nicole.kroll@bkamwasserturm.eu |
| <p>Das Projekt widmet sich im Vorfeld der Europawahl 2024 der Sensibilisierung und Stärkung von Jugendlichen, sich am demokratischen Prozess und dem demokratischen Austausch zu beteiligen.</p> <p>Über unterschiedliche kreative Kanäle erstellen SchülerInnen der Partnereinrichtungen Produkte, die vor allem Gleichaltrige zur Wahlbeteiligung motivieren sollen bzw. den Wünschen und Anliegen von Jugendlichen Gehör verschaffen sollen. Bei diesen verschiedenen kreativen Herangehensweisen werden sie von professionellem Personal unterstützt.</p> <p>Geplant sind Songs, Poster, Posts, Videos, ein gemeinsamer Besuch in Brüssel und abschließende Podcasts.</p> | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Heinrich-Böll-Gesamtschule im Schulzentrum Lütgendortmund - Sekundarstufen I und II - |
| Ort und Bundesland | Dortmund, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitlel | GLaSS - solutions for being open-minded |
| Projektzeitraum | 2023-10-01 bis 2025-09-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Kaunas Santara Gymnasium, LT • OSNOVNA ŠOLA ŽETALE, SI |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-24-154552 |
| Kontakt | heinrich-boell-gesamtschule@stadtdo.de |
| <p>Ziel dieses Projektes ist es, alle Teilnehmenden zu aufgeschlossenen Menschen gegenüber anderen Kulturen zu machen. In einem weiteren Schritt sollen dann die Schulgemeinschaften der Projektpartner eine offene und aufgeschlossene Haltung zu anderen Kulturen erwerben, um Konflikte, Rassismus und Diskriminierung zu verhindern. Dazu trägt auch das weitere Projektziel bei, nämlich der Vielfalt in den Schülerschaften insbesondere im Hinblick auf die inklusive Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, geflüchteten Kindern und durch binnendifferenzierende Maßnahmen noch besser gerecht werden zu können.</p> <p>Im Rahmen von Workshops, Exkursionen, Fortbildungen und Kochaktivitäten werden positive Beispiele für interkulturelle Koexistenz und Kooperation sowie die Besonderheiten der Essenskulturen der beteiligten Länder erarbeitet. Auf dieser Basis gibt es Aktivitäten zur Erarbeitung eines Kochbuchs und Kalenders, die auch nach Ende der Projektlaufzeit in verschiedenen nationalen Unterrichtsfächern der Projektpartner als Unterrichtsmaterial dienen. Damit sollen die Ergebnisse und Erfahrungen nachhaltig der gesamten Schulgemeinde zur Verfügung stehen und von dieser genutzt werden. Zudem wird an neuen Förderansätzen und Handlungskonzepten zur binnendifferenzierenden Förderung in leistungsheterogenen Lerngruppen, Beschulung von Geflüchteten und zur Inklusion gearbeitet.</p> | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Städtisches Reichenbach-Gymnasium-Ennepetal |
| Ort und Bundesland | Ennepetal, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitlel | Friedliches Miteinander in Europa und in der Welt - ein multilaterales Theaterprojekt |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • LYCEE POLYVALENT GUSTAVE EIFFEL, FR • IES La Guineueta, ES |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-24-155603 |
| Kontakt | Barbara Weise, Dr. Stefan Krüger |
| <p>Unser Projekt zielt darauf ab, den verschiedenen Partnern (Reichenbach-Gymnasium Ennepetal, Lycee Gustave Eiffel in Bordeaux und La Guineueta in Barcelona) des Erasmus+Projekts dabei zu helfen, sich kennenzulernen und gemeinsam ein Theaterstück über das friedliche Zusammenleben in Europa und der Welt zu entwickeln, in dem sie schreiben und mitspielen werden.</p> <p>Gestützt durch professionelle Schauspieler, Schriftsteller und die Arbeit im Unterricht etc. soll ein Nachdenken darüber stattfinden, wie ein friedliches Zusammenleben jetzt und in Zukunft gelingen kann.</p> <p>Wir möchten die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, das Thema aus einer Mikroperspektive (alltägliche friedliche Momente, wie etwa am Mittagstisch einer Familie bis hin zu einer Makroperspektive (historische Ereignisse, die in ihren Ländern Frieden herbeigeführt haben) zu betrachten, indem wir Beispiele aus ihren jeweiligen Erfahrungen oder aber Lesungen// ihren Ländern teilen. Die Teilnehmer werden ermutigt, eine möglichst umfassende Darstellung des friedlichen Zusammenlebens zu entwickeln, indem sie darüber debattieren, was friedliche Beziehungen zwischen Menschen, Gemeinschaften und Nationen gewährleistet, und indem sie sich mit den Einstellungen und/oder Situationen befassen, die den Frieden stören oder aufrechterhalten könnten.</p> <p>Unser Ziel ist es, dass sie ihre Ideen und ihr Wissen nutzen, um Drehbücher für kurze Szenen zu entwickeln, die das Thema des friedlichen Zusammenlebens auch anderen Menschen außerhalb des Projektes veranschaulichen, und sie sich mit den Fragen befassen, die sich aus den Herausforderungen ergeben, vor denen man steht und die sich in Zukunft ergeben werden.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Staedtisches Gymnasium Waldstraße Hattingen |
| Ort und Bundesland | Hattingen, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitel | Shaping european future means defining shared ideals - We can make it! |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • I.E.S. PINTOR ANTONIO LÓPEZ, ES • Stichting Voortgezet Onderwijs Regio Meijerijstad, NL • Sint-Lodewijkscollege, BE |
| Bewilligtes Budget | 30.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-24-155377 |
| Kontakt | p.schroeer@gywa.de |
| <p>Im Mittelpunkt dieses Projektes steht die Auseinandersetzung vier europäischer Schulen (aus Spanien, Deutschland, Belgien und den Niederlanden) mit zukünftigen politischen, sozialen und ökologischen Herausforderungen der Mitgliedsländer der EU. Den Schwerpunkt bildet hierbei das Thema der Migration und erfolgreichen Integration, das aufgrund von Fachkräftemangel, Kriegen und den Auswirkungen des Klimawandels seit Jahren bedeutsam ist und sein wird in den kommenden 10-15 Jahren.</p> <p>Ziel des Projekts ist es, sich nicht nur der aktuellen Entwicklungen und den damit zusammenhängenden Herausforderungen und eventuellen Problemen bewusst zu werden (durch Auseinandersetzung mit der Vergangenheit ebenso wie den aktuellen Geschehnissen und Entwicklungen), sondern auch die demokratischen Werte der EU, die essentiell für die Gestaltung eines friedlichen, interkulturellen Zusammenlebens sind, zu stärken und die Gegenwart und Zukunft als mündige und kritische EU-Bürger aktiv mitzugestalten (sei es durch Schulprojekte, Kooperationen mit zivilgesellschaftlichen Organisationen, NGOs oder politischen Institutionen). Auf diese Weise sollen sich die Schüler*innen einer gemeinsamen europäischen Identität bewusst werden, in ihrem Denken und Handeln gestärkt und auf Angriffe auf die Demokratie – sei es von rechtspopulistischen Parteien, „Fake News“ oder Verschwörungsmythen – vorbereitet und der Umgang damit geschult werden.</p> <p>Das Projekt richtet sich an je fünfzehn 16-17-jährige Schüler*innen sowie zwei Lehrer*innen aus den besagten europäischen Ländern, welche in Workshops oder auf Exkursionen zusammenarbeiten, durch Expertenvorträge informiert werden sowie durch gemeinsame Freizeitgestaltung die Arbeits- und Lebenswelten der jeweils anderen Schüler*innen und Lehrer*innen kennenlernen.</p> <p>Neben den Projektreisen (nach Spanien 2024 und in Deutschland 2025) findet eine kontinuierliche Zusammenarbeit auf digitaler Ebene statt, die die Projektergebnisse fest im Schulalltag integrieren sollen, sodass die gesamte Schülerschaft aller Schulen dauerhaft partizipieren und sich engagieren kann.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Dragon Legion e. V. |
| Ort und Bundesland | Köln, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitel | Discovering International Creative Experience |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-11-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Pakkhús Ungmennahús, IS • Viljandi Kutseõppekeskus, EE • Berufskolleg Alsdorf der Städteregion Aachen, DE |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-15-167087 |
| Kontakt | ras@dragon-legion.com |
| <p>In den letzten Jahren haben wir viel Erfahrung darin gesammelt, durch Fantasy-Rollenspiele mit Jugendlichen eine Reihe von Fähigkeiten zu trainieren und diese zu motivieren. Mit dem Projekt „Discovering International Creative Experience“ wollen wir benachteiligten SchülerInnen dabei helfen, stärkere Sprachkenntnisse einschließlich Schreibfähigkeiten und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln. Ein weiteres Ziel besteht darin, ihnen internationale Erfahrungen und internationale Kontakte zu vermitteln, da viele der von uns angesprochenen SchülerInnen ihr Heimatland nie verlassen haben.</p> <p>Wir werden an den Partnerschulen in Deutschland und Estland sowie an den assoziierten Partnerschulen in Island mehrere Workshops durchführen, in denen wir den SchülerInnen Schreibfähigkeiten vermitteln und sie anschließend ein ganzes Schuljahr lang online vernetzen, um an einem gemeinsamen Rollenspiel-Abenteuer zu arbeiten. Am Ende des Jahres werden wir uns in Island persönlich treffen und das Abenteuer gemeinsam durchspielen, wobei der Schwerpunkt auf interkulturellen Fähigkeiten, Teamfähigkeit und sozialen Fähigkeiten liegt.</p> <p>Das Projekt wird zwei Hauptergebnisse haben: Das greifbare Ergebnis wird das Rollenspielabenteuer sein, das die SchülerInnen gemeinsam erschaffen haben. Ein gemeinsames Ergebnis zu haben, an dem alle gearbeitet haben und auf das alle stolz sein können, ist ein wichtiges verbindendes Element. Wir werden das Abenteuer anschließend veröffentlichen (als E-Book) und frei verbreiten. Das andere Ergebnis ist die persönliche Entwicklung der Schüler, einschließlich Sprachkenntnisse und sozialer Kompetenzen sowie der Aufbau des Netzwerks der Partner.</p> | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Gertrud-Koch-Gesamtschule Troisdorf-Sieglar |
| Ort und Bundesland | Troisdorf-Sieglar, NORDRHEIN-WESTFALEN |
| Projekttitel | Climate without Borders;The key to achieving a clean and healthy environment |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2024-11-30 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ES • Mehmetçik Anadolu Lisesi, TR • VII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Harcerzy Obrońców Katowic, PL • 1st Geniko Lykeio Amaliadas, GR |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-NW-23-15-151125 |
| Kontakt | |
| <p>Mit unserem Projekt mit dem Motto „Climate Warriors“ möchten wir uns für Nachhaltigkeit und den Klimaschutz engagieren und die individuelle Handlungskompetenz für diesen stärken.</p> <p>Unterschiedliche Studien (vgl. Saunders et al. 2014) zeigen, dass die Unterstützung von klimafördernden Projekten direkte und greifbare Auswirkungen auf das eigene Verhalten haben kann. Daher möchten wir mit unserem Projekt einen Beitrag dazu leisten, Akteure in unseren Institutionen sowie Gemeinden in den Klimaschutz zu involvieren.</p> <p>Die allgemeinen Ziele unseres Projektes umfassen die Befähigung der Teilnehmenden zur positiven Einflussnahme auf das Klima ohne negative Aktivismusformen, die Vermittlung von Kenntnissen zur Berechnung des CO₂-Fußabdrucks sowie die Förderung praktischer Maßnahmen zur CO₂-Reduzierung im Alltag. Zudem soll das Bewusstsein für alternative Energiequellen geschärft und Familien sowie Institutionen bei der CO₂-Reduzierung unterstützt werden.</p> <p>Konkrete Ziele des Projekts sind die Organisation von Recyclingkunstaussstellungen, die Schaffung von "Klima-Gärten" in Zusammenarbeit mit lokalen Regierungen, die Etablierung von Gemeinschaftsgärten zur Förderung biologischer Ernährung und die Durchführung von Online-Workshops mit landwirtschaftlichen Experten. Des Weiteren werden Fahrradtouren organisiert, um das Bewusstsein für die Schäden von fossilen Brennstoffen zu schärfen.</p> <p>Insgesamt strebt das Projekt an, eine positive, umweltbewusste Atmosphäre in Bildungseinrichtungen zu schaffen und innovative räumliche Konzepte zu ermöglichen. Unser Ziel ist es, durch Handeln eine nachhaltige, ökologisch bewusste Zukunft zu ermöglichen und ein Zeichen für den Klimaschutz und die Nachhaltigkeit zu setzen.</p> | |

| | |
|---|--|
| Koordinierende Einrichtung | Elterninitiative Freie Montessori Schule Landau e.V. |
| Ort und Bundesland | Landau, RHEINLAND-PFALZ |
| Projekttitel | Student-Centered Explorations. Addressing Real Needs with Service-Learning. |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-02-28 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Stiftung Lernen durch Engagement - Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH, DE • AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO, PT • NUCLIO NUCLEO INTERACTIVO DE ASTRONOMIA ASSOCIACAO, PT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-RP-23-18-166055 |
| Kontakt | Elterninitiative Freie Montessori Schule Landau e.V. (Trägerverein) Dörrenbergstraße 1 76829 Landau wolfgang.huebner@montessori-landau.de |
| <p>Lehrer und Schüler in zwei Schulen in Portugal und Deutschland führen gemeinsam Service-Learning-Aktivitäten (S-L) durch. S-L verbindet lehrplanmäßiges Lernen und bürgerschaftliches Engagement. Es erfordert einen echten Bedarf, der angesprochen wird.</p> <p>Dieses Projekt zielt darauf ab, Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, gemeinsam die tatsächlichen Bedarfe ihrer Umgebung zu erkunden, darüber nachzudenken und Lösungen zu finden. Als eine der ersten grenzüberschreitenden S-L-Aktivitäten in Europa soll es einen Beitrag zur Entwicklung des methodischen Konzepts von europäischen S-L beitragen.</p> <p>Im Mittelpunkt des Projekts steht die schülerzentrierte Erkundung der tatsächlichen Bedarfe in den Gemeinden der beiden Schulen, die gemeinsame Reflexion und die Entwicklung von Ideen, um diese zu erfüllen.</p> <p>Im Rahmen des Projektes kommen Lehrer und Schüler zu Workshops und Forschungstreffen in Portugal und Deutschland zusammen. Um über diese Partnerschaft hinaus zu inspirieren und zu informieren, wird eine öffentliche Abschlusskonferenz durchgeführt und ein Web-Based-Training zu europäischem S-L entwickelt.</p> | |

| | |
|--|---|
| Koordinierende Einrichtung | Bildungsinstitut PSCHERER gGmbH |
| Ort und Bundesland | Lengenfeld, SACHSEN |
| Projekttitlel | Kids go Europe |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • Primera - Zentrum für pädagogische Fortbildung Wien, AT |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-SN-23-24-151009 |
| Kontakt | anw@pscherer-online.de |
| <p>Je 6 Kindertagesstätten aus Sachsen und Österreich bilden Partnerschaften, um innerhalb des Projektes dann Videokonferenzen für und mit den Kindern durchzuführen. Daher wurde Österreich als Partner gewählt, da hier keine Fremdsprachenkenntnisse notwendig sind.</p> <p>Die pädagogischen Fachkräfte sollen gemeinsam Themen erarbeiten, die dann von und mit den Kindern umgesetzt und während der Videokonferenzen präsentiert werden. Als Projektergebnis entsteht eine Handreichung, die es weiteren, interessierten Einrichtungen ermöglichen soll, ebenfalls grenzüberschreitend zu arbeiten.</p> <p>Für die involvierten Fachkräfte sind zwei physische Begegnungen in Sachsen und Österreich geplant, um zunächst die notwendigen sozialen Kontakte herzustellen.</p> | |

| | |
|---|---|
| Koordinierende Einrichtung | Bildungsstiftung Schleswig-Holstein |
| Ort und Bundesland | Kiel, Schleswig-Holstein |
| Projekttitel | Dokumentation von Schlüsselkompetenzen in der gymnasialen Oberstufe |
| Projektzeitraum | 2023-09-01 bis 2025-08-31 |
| Partnereinrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> • N. Kochs Skole, DK • Lernwerft gGmbH, DE |
| Bewilligtes Budget | 60.000 EUR |
| Aktenzeichen | KA210-SH-23-24-158268 |
| Kontakt | a.lorch@bildungsstiftung.de |
| <p>Das Erasmus+-Projekt „Dokumentation von Schlüsselkompetenzen in der gymnasialen Oberstufe“ wird von September 2023 bis August 2025 an einer Schule aus Deutschland und einer Schule aus Dänemark unter der Leitung der Bildungsstiftung Schleswig-Holstein durchgeführt. Das Projekt soll dazu beitragen, Schlüsselkompetenzen zu identifizieren, zu dokumentieren und zu zertifizieren, die in den Profilseminaren der gymnasialen Oberstufe in Schleswig-Holstein erworben und häufig in informellen Lernprozessen entwickelt werden. Eine Orientierung sollen dabei die international anerkannten Inner Development Goals (IDGs) bieten.</p> <p>Dazu sollen zum einen Workshops zwischen den Partnerschulen Kochs School Aarhus und Lernwerft Kiel stattfinden, um auf Grundlage der Erfahrungen der dänischen Partnerschule zum Thema „informelles Lernen“ einen Erfahrungsaustausch zu ermöglichen und eine gemeinsame Plattform für die Entwicklung des angestrebten Prozesses zu bilden. Im ersten Jahr der Projektlaufzeit werden dann unter wissenschaftlicher Begleitung die Schlüsselkompetenzen in der Oberstufe der deutschen Schule identifiziert und dokumentiert. Nach den Erfahrungen im ersten Schuljahr wird der Zertifizierungsprozess erneut durchgeführt, diesmal in Kiel und Aarhus parallel.</p> <p>Ziel ist es, Prozesse zu entwickeln, an deren Ende ein Zertifikat für beide Partnerschulen steht, das ergänzend zu den Abschlusszeugnissen ausgehändigt wird. Damit sollen die in der Oberstufe gezeigten Kompetenzen sichtbar gemacht und den SchülerInnen ausgewiesen werden. Darüber hinaus sollen gemeinsam Vorschläge für Fortbildungsmodule entwickelt werden, um Lehrkräfte darin zu schulen, informelle Lernprozesse zu begleiten und die zugrundeliegenden Schlüsselkompetenzen auch angemessen zu testieren.</p> <p>Die im Rahmen des Projekts gesammelten Erfahrungen und entwickelten Methoden sollen im Anschluss an das Projekt anderen Schulen und Bildungseinrichtungen zugänglich gemacht werden.</p> | |